

**РАССМОТРЕНО «УТВЕРЖДАЮ»**

**Протокол педсовета № 1 Директор ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_ Сагитова У.А.**

**от 29.08. 2020г**

**ЦИКЛОГРАММА**

**деятельности заместителя директора по ВВР**

**на 2020-2021 учебный год.**

01.09.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ежедневно** | Примечание |
| № пп | Содержание работы |  |
| 1 | Организация дежурства по школе. |  |
| 2 | Индивидуальная работа с классными руководителями. |  |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися  ученического совета. |  |
| 4 | Индивидуальная работа с проблемными учащимися. |  |
| **Еженедельно** | | |
| № пп | Содержание работы |  |
| 1 | Посещение 1-2 уроков с целью изучения воспитательной функции урока. |  |
| 2 | Посещение внеурочных мероприятий, кл/ч, занятий кружков с целью изучения их организационного уровня и воспитательного потенциала. |  |
| 3 | Консультации с классными руководителями по вопросам воспитательной работы. |  |
| 4 | Консультации с педагогами дополнительного образования. |  |
| 5 | Участие в работе Совета учащихся. |  |
| 6 | Участие в заседании административного совета |  |
| **Ежемесячно** | | |
| № пп | Содержание работы |  |
| 1 | Совещание с классными руководителями по планированию работы на месяц |  |
| 2 | Совещание с членами администрации по  планированию работы на месяц |  |
| 3 | Курирование выпуска общешкольной газеты |  |
| 4 |  |  |
| **1 раз в четверть** | | |
| № пп | Содержание работы |  |
| 1. | Семинар классных руководителей |  |
| 2. | Заседание Совета по профилактике |  |
| 3 | М/О  педагогов дополнительного образования |  |
| 4 | Собеседование с классными руководителями по итогам работы за четверть |  |
| 5 | Составление плана работы на каникулы и проверка его исполнения |  |
| 6 | Смена материалов стенда «Школьная жизнь» |  |
| 7 | Собеседование с общественным инспектором по охране прав детства по итогам работы с проблемными семьями |  |
| 8 | Собеседование с ответственным за спортивно-оздоровительную работу  по итогам работы за четверть. |  |
| 9 | Проведение совместного общешкольного мероприятия с родителями. |  |
| **1 раз в год** | | |
| 1 | Планирование воспитательной работы на учебный год |  |
| 2 | Составление карты уровня воспитанности школьников |  |
| 3 | Составление  карты интересов и склонностей учащихся |  |
| 4 | Составление паспорта работы с одарёнными детьми |  |
| 5 | Составление индивидуальных  программ личностного росла учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке |  |
| 6 | Составление  индивидуальных карт проблемных семей. |  |
| 7 | Подготовка педсовета по вопросам воспитательной работы |  |
| 8 | Подготовка общешкольного родительского собрания по вопросам воспитания. |  |
| 9 | Обобщение опыта работы классных руководителей |  |
| 10 | Собеседование с классными руководителями по итогам работы за год |  |
| 11 | Рейтинговая оценка деятельности классных руководителей |  |
| 12 | Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по итогам работы за год. |  |
| 13 | Анализ работы за прошедший учебный год. |  |
| 14 | Самооценка работы школы за прошедший учебный год. |  |
| 15 | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год |  |

**Циклограмма работы на неделю.**[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

|  |  |
| --- | --- |
| понедельник | Индивидуальная работа с учащимися ученического совета. |
| Индивидуальная работа с проблемными учащимися. |
| Работа с документацией. |
|  |
| вторник | Административное совещание. |
| День работы с классными руководителями: совещания, семинары, индивидуальные консультации, собеседования. |
| Посещение внеурочных мероприятий, уроков. |
|  |
| среда | Работа Совета по профилактике |
| Работа с документацией. |
|
| четверг | Работа с активом учащихся (заседания, учёба) |
| Посещение внеклассных мероприятий, уроков. |
| Работа с  детскими организациями и объединениями. |
|  |
| пятница | Общешкольные мероприятия, вечера |
| Встречи с интересными людьми. |
| Планирование работы на следующую неделю. |
| Работа с документацией. |
|  |
| суббота | День самообразования |
| Методическая работа |
| Работа с родителями |
|  |

**Основные мероприятия Программы воспитания и социализации на 2020-2021 учебный год ГКОУ РД**

**«Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района»:**

**Цель** воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год: развитие личности ребенка как нравственного, ответственного, инициативного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, сознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанного в духовных и культурных традициях своего народа; содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

**Задачами являются:**

* активизировать работу по повышению нравственно-правовой культуры будущего Гражданина и Патриота;
* способствовать формированию социокультурному и медиакультурному развитию обучающихся на основе общечеловеческих, региональных и местных культурных традициях;
* способствовать формированию действенной положительной установки на труд, творчество, ЗОЖ;
* продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления через обучение волонтеров, прохождение семинаров вожатых, «Синтез – школа», Молодёжных инициативных центров;
* активизировать работу по применению новых технологий в воспитательной деятельности, по обмену опытом: через деятельность методического объединения классных руководителей, сетевое взаимодействие (школьный сайт, Всероссийский портал педагога, Инфоурок и другие);
* усилить роли семьи в воспитании детей и привлечь к активному участию в жизни школы через организацию совместной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной деятельности  Мероприятия | Ответственный | Дата проведения | контроль |
| 1. **Гражданское и патриотическое воспитание.**   **«Моя Родина ».** | | | |
| **Цель:** воспитание патриотических чувств, формирование интереса к истории России, истории своего края, приобщение учащихся к нравственным ценностям Отечества.  **Задачи:**  - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;  - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;  - усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;  - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;  - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии. |  |  |  |
| **Мероприятия:**  1. Февраль – месячник оборонно – массовой и военно-патриотической работы: «Виват, Россия!» | ЗДВР, старшая вожатая, преподаватель ОБЖ | февраль | Инф.справка |
| 2. Акция: «Обелиски – наша честь». Шефство над памятником погибшим воинам. | Старшая вожатая, классные руководители5-11 классов | В течение года | отчеты |
| 3.День защитников Отечества – концертная программа.   * + 1. **Парад юнармейских войск.** | ЗДВР, классные руководители1-11 классов | февраль |  |
| 4. Конкурс поздравительных открыток «Подарок защитнику Отечества» и стихотворений о героизме, мужестве, отваге. | ЗДВР, классные руководители1-11 классов | февраль |  |
| 5.Классные часы на соответствующую тематику, а так же посвященные символике России, РД, Гунибского района, социально значимым событиям страны, области, района, села. | Классные руководители  1-11 классов | В течение года | посещение |
| 6. Классные часы и политинформации, посвящённые памятным датами событиям российской истории и культуры (День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 г.), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День России, День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941). | ЗДВР,Классные руководители  1-11 классов | В течение года | посещение |
| 7. Тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства, Дню воссоединения Крыма с Россией. | Классные руководители  1-11 классов | 4 ноября, 18 марта | посещение |
| 8.Военно-спортивная игра «Зарница». | ЗДВР, преподаватель ОБЖ | апрель |  |
| 9.Акция «Забота». | Классные руководители  1-11 классов | В течение года | отчеты |
| 9.Митинг ко Дню Победы. Участие в Акции «Живой Полк» | ЗДВР, классные руководители  1-11 классов | май |  |
| 10.Конкурс-смотр строя и военной песни. | ЗДВР, преподаватель ОБЖ классные руководители | февраль |  |
| 11. «День памяти» - уроки мужества, посвященные героям ВОВ, участникам «горячих точек», нашим землякам. | Классные руководители  1-11 классов, уч.истории | Февраль май |  |
| 12. Мероприятия, посвященные Героям Советского Союза Гунибского района. | ЗДВР, руководитель классные руководители 1-11 классов | ноябрь |  |
| 14.Посещение военно –исторического музея г.Махачкала | ЗДВР, кл.рук. |  |  |
| 1. **«Истоки нравственности». Нравственное и духовное воспитание.** | | | |
| **Цель:**создание условий для развития и формирования компетентной личности, способной самостоятельно управлять своим поведением с учетом существующих ценностных представлений, стандартов, норм и законов общества.  **Задачи:**  - формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);  - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;  - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;  - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;  - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. | | | |
| **Мероприятия:**  1.Октябрь – месячник нравственно-правового воспитания: «Я – в мире, мир – во мне». | ЗДВР, классные руководители 1-11 классов | октябрь | Инф.справка |
| 2.День учителя. Праздничный концерт ко Дню учителя. | ЗДВР, классные руководители 1-11 классов | октябрь |  |
| 3. День милосердия: «День пожилого человека». | Социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов | октябрь |  |
| 4. День Права. | ЗДВР, классные руководители 1-11 классов, учитель истории и обществознания | 1 раз в месяц |  |
| 5. День школьника. | Актив школы | 8 октября |  |
| 6. Классные часы на соответствующую тематику и по вопросам антикоррупционной политики государства. | Классные рук. 1-11 классов | В течение года | посещение |
| 7. Цикл бесед с представителями общественности, здравоохранения, правопорядка, религиозных культур на тему нравственно-духовного воспитания. | ЗДВР, социальный педагог ,классные рук.1-11 классов | В течение года |  |
| 8. Работа отрядов юных инспекторов движения, юных пожарных, юных краеведов. | ЗДВР, социальный педагог, классные рук. 1-11 классов. | В течение года |  |
| 1. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: «Славен человек трудом».** | | | |
| **Цель:** создать условия для воспитания положительного отношения к труду и творчеству.  **Задачи:**  - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;  - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;  - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;  - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;  - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. | | | |
| 1.Проведение классных часов по профориентации и знакомству с профессиями, пропаганда рабочих профессий. | Зам ВР, Социальный педагог, ,классные руководители 1-11 классов | В течение года | посещение |
| 2.Проведение «Уроков успеха» с людьми нашего села, района, достигшими высоких положительных результатов в своей профессиональной деятельности, особенно связанной с сельским хозяйством. | ЗДВР, социальный педагог, классные рук. 7-11 классов | 1 раз в четверть |  |
| 3.Организация экскурсий на предприятия и в организации села, г.Махачкала и Каспийска | ЗДВР, социальный педагог, классные рук. 8-11 классов | 2 раза в год | По мере возможности |
| 4. Анкетирование для 9-11 классов: «Моя будущая профессия?» | ЗДВР, соц педагог, классные рук. 9-11 классов | апрель |  |
| 1. **«Вектор интеллекта» . Интеллектуальное воспитание.** | | | |
| **Цель:** создание условий для развития интеллектуальной деятельности и расширения общего кругозора обучающихся.  **Задачи:**  - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);  - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);  - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. | | | |
| **Мероприятия:**  1. Вовлечение учащихся в имеющиеся в школе спецкурсы и кружки различной направленности. | ЗДВР, соц.педагог, классные рук. 1-11 классов. Рук.кружков | сентябрь | Аналит.  Справка |
| 2. Проведение школьных олимпиад и предметных недель. | ЗДУВР, ЗДВР, учителя-предметники | Октябрь | Справка |
| 3.Проведение месячника всеобуча в январе и в рамках месячника - Встречи со студентами и представителями различных учебных заведений РД, проведение конкурса «Ученик года», Акции «Пятерка» и и т.д.. | ЗДВР, социальный педагог, классные рук.1-11 классов | январь | Инф.справка |
| 4. Участие в творческих и общеобразовательных конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционно. | ЗДУВР, ЗДВР, соц. педагог, классные рук. 1-11 классов | В течение года | Проверка портфолио |
| 5. Индивидуальная работа с одаренными детьми в различных областях. | Класс рук. 1-11 кл., учителя-предметники, рук. кружков | В течение года |  |
| 6. Всероссийский урок финансовой грамотности. | ЗДВР,учителя обществознания | октябрь |  |
| 7.День российской науки. Доклад. | ЗДВР, классные рук.1-11 классов | 8 февраля |  |
| 1. **Здоровьесберегающее воспитание: «Мое здоровье – мое будущее».** | | | |
| **Цель:** укрепление и охрана здоровья учащихся, создание условия для формирования положительной установки на здоровый образ жизни.  **Задачи:**  - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;  - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;  - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. | | | |
| **Мероприятия:**  1.Проведение организационно-педагогических мероприятий по вопросам охраны здоровья учащихся и работников школы: инструктажи, классные часы. | ЗДВР, соц. педагог, класс рук1-11 классов. Учитель физкультуры | В течение года |  |
| 2.Проведение утренней зарядки перед уроками, физкультминуток, динамических пауз в режиме 1-11 классов. | Учитель физ/ры, физорги классов, класс рук 1-11 кл\ | В течение года | Пед-наблюдение |
| 3.Организация горячего питания учащихся. | Завхоз, ЗДВР, соц педагог, классрук. 1-4 кл., дошк.группы | В течение года |  |
| 4.Организация и работа спортивных секций в школе. | Руководитель ШСК | В течение года | информация |
| 5.Участие:  - в спортивных соревнованиях различного уровня,  -в зимней и летней Спартакиаде обучающихся,  - в «Президентских состязаниях» | Руководитель ШСК. Учитель физ/ры, ОБЖ | В течение года |  |
| 6. Работа летнего оздоровительного лагеря и спортивной площадки в летний период. | ЗДВР, стар вожатая, соцпедагог, класс рук 1-8 кл., уч.физ/ры | По плану |  |
| 7. Проведение тематических месячников: по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних Ноябрь «Здоровой жизни – да! Вредным привычкам – нет!», по пропаганде здорового образа жизни и спорта Апрель «ЗОЖ и МЫ – непобедимы!», месячника по борьбе с алкоголизмом. | ЗДВР, старшая вожатая, соцпедагог, классрук 1-11 классов | Ноябрь, апрель | Инф.справка |
| 8.Туристско-экскурсионная работа. | Класс рук1-11 кл. | На каникулах |  |
| 9. Проведение Дней здоровья. | ЗДВР, соцпедагог, класс рук 1-11 классов | 1 раз в четверть  7 апреля | рефлексия |
| 11. Всемирный день борьбы со СПИДом. | ЗДВР, соц педагог, класс рук1-11 классов | 1 декабря |  |
| 12..День всемирного здоровья. | ЗДВР, уч.физ/ры, классрук1-11 классов | 7 апреля |  |
| 14. Проведение Спортивной субботы. | ЗДВР, учитель физ/ры, классрук 1-11 кл. | еженедельно |  |
| 15. Работа школьного спортивного клуба «Спорт – это мы». | Руководитель и президент клуба | В течение года |  |
| 1. **Социокультурное и медиакультурное воспитание: «АРТпространство».** | | | |
| **Цель:** создание условия для развития и воспитания толерантной личности, понимающей и соблюдающей принципы межкультурного сотрудничества и опыта противостояния контркультуре современного информационного пространства.  **Задачи:**  - формирование у обучающихся школы представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);  - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. | | | |
| **Мероприятия:**   1. День солидарности в борьбе с терроризмом. | ЗДВР, соцпедагог, классрук 1-11 кл. | 2 сентября |  |
| 2.Классные часы, объясняющие понятия: толерантность, миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межнациональная рознь, экстремизм, терроризм и т.д. | соцпедагог, классрук 1-11 классов | В течение года | посещение |
| 3.Проведение совместных классных часов и родительских собраний на тему безопасности и опасности Интернета. | Соцпедагог, классрук 1-11 классов | 4 раза в год | Проверка планов ВР |
| 4.Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». | ЗДВР, классрук 1-11 кл., учитель ИКТ | Декабрь | посещение |
| 5.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | ЗДВР, класс рук 1-11 кл., учитель ИКТ | Октябрь |  |
| 6. День гражданской обороны Российской Федерации. | ЗДВР, классрук 1-11 кл., преподаватель ОБЖ | 4 октября |  |
| 7.Международный день толерантности. | ЗДВР, стар. вожатая, классрук 1-11 кл. | 16 ноября |  |
| 8.Международный день инвалидов. | ЗДВР, классрук. 1-11 кл. | 3 декабря |  |
| 8.Проведение инструктажей по правилам поведения в ЧС. | Преподаватель ОБЖ, класс рук 1-11 классов | В течение года | Проверка журналов |
| 1. **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**   **«В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».** | | | |
| **Цель**: создание условий для развития творческого интереса и понимания прекрасного в искусстве, природе, окружающей жизни, в поступках человека, в быту.  **Задачи:**  - формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;  - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;  - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;  - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;  - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;  - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. | | | |
| **Мероприятия:**  2. «Здравствуй, школа!» - праздник, посвященный новому учебному году. | ЗДВР, класс рук 1-11 кл. | сентябрь |  |
| 3.Осенние праздничные программы:  -«Осенины» - для ДГ, 1-4 классов.  - Праздник «Урожая» для 5-6-7-8 классов  - «Осенний бал» для 9-11 классов | ЗДВР, старшая вожатая, классрук 1-11 кл., воспитатели ДГ | октябрь | рефлексия |
| 4.Тематические классные часы по эстетике. | Классные руководители 1-11 классов | В течение года | посещение |
| 8.Конкурс новогодних украшений в классных кабинетах и лучших сказочных фигур. | ЗДВР, стар. вожатая, класс рук 1-11 кл. | Декабрь |  |
| 9. Новогодние театрализованные представления, огоньки, для обучающихся школы . | ЗДВР, стар. вожатая, класс рук.1-11 классов, | Декабрь |  |
| Март-месячник культуротворческого и эстетического воспитания: «Весенние мелодии». | ЗДВР, классрук 1-11 кл. воспитатели ДГ | март | Инф.справка |
| 10. Выпуск общешкольных газет, буклетов: «Здоровой жизни – да!», «Мир вокруг меня», «Вредным привычкам – нет!» | ЗДВР, редколлегия 5-10 классов | К датам |  |
| 11.День детского кино. | ЗДВР, класс. рук. 1-11 классов | Январь |  |
| 12. Праздник Последнего Звонка, Выпускного бала. | ЗДВР, класс. рук. 1-11 классов | Май, июнь |  |
| 13. День защиты детей. | Старшая вожатая, соц педагог, класс. Рук. 1-11 классов | июнь |  |
| 14.Работа кружков по художественно-эстетическому направлению. | Руководители кружков | В течение года | Аналит.  Справка |
| 15.Участие в территориальных и республиканских конкурсах по юбилейным датам литературы, прикладному искусству | ЗДВР, учителя родного языка и литературы, кл. рук. 1-11 кл. | По планам | Наличие грамот |
| 1. **Правовое воспитание и культура безопасности: «Я и закон».** | | | |
| **Цель:** правовое просвещение учащихся, профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних, развитие навыков безопасности.  **Задачи:**  - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;  - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур. | | | |
| **Мероприятия:**  1. Октябрь – месячник нравственно-правового воспитания: «Я – в мире, мир – во мне». | ЗДВР, соц.педагог, классрук1-11 классов | Октябрь | Инф.справка |
| 2.Тематические классные часы по правовой компетентности, практикумы по правоведению, по основам безопасности, оказанию первой медицинской помощи, недопущению жестокости и насилию по отношению к личности, продвижению идеалов взаимопонимания и межнациональной солидарности. | Учитель обществознания, соц педагог, класс рук 1-11 классов | В течение года | посещение |
| 3.Работа школьных отрядов:  -ЮИД;  -ДЮП;  -юных краеведов. | ЗДВР  Преподаватель ОБЖ  Руководитель кружка | В течение года | Отчеты руководителей |
| 4.Разъяснительная инструктивная работа по безопасности обучающихся и их информационной и психологической безопасности. | Класс рук 1-11 классов, | В течение года | Проверка журналов |
| 5.Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Зарница». | ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классрук 5-8 кл. | Апрель. Май | Наличие грамот |
| 6. Оформление в классе информационной сменной папки-передвижки, стенда и т.д. «Детям – о праве», «Подросток и право», «Правовая информация для родителей». | Класс рук. 1-11 кл | октябрь | Проверка |
| 7.День Конституции Российской Федерации. | Классрук1-11 классов | Декабрь |  |
| 1. **Воспитание семейных ценностей: «В кругу семьи».** | | | |
| **Цель:** укрепление роли семьи в обществе и позитивное взаимодействие со школой.  **Задачи:**  - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;  - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. | | | |
| **Мероприятия:**   1. «День семейного общения» - праздник для обучающихся и их родителей. | ЗДВР, соцпедагог, класс рук 1-11 кл. | Сентябрь |  |
| 2.Работа родительского комитета школы и классов. | ЗДВР, кл.рук 1-11 кл. | В течение г |  |
| 3.Проведение родительских лекториев по вопросам обучения и воспитания детей. | ЗДВР, соц педагог, классрук 1-11 кл. | 1 раз в четв. |  |
| 4. Участие родительской общественности в совместных акциях и мероприятиях:  -«Здравствуй, школа!»  -«День матери»  -«День пионерии»  - осенних и новогодних мероприятиях  -«Папа, мама, я – спортивная семья»  -«День защиты детей»  -«Школа – наш общий дом»  -«Чистота и порядок». | Классные руководители 1-11 классов | В течение года | рефлексия |
| 5.Лекции для старшеклассников на тему семьи и семейных отношений, в рамках агитпоезда. | ЗДВР, соцпедагог, классрук 9-11 классов | ноябрь |  |
| 1. **Формирование коммуникативной культуры: «Мы – жители одной планеты Земля».** | | | |
| **Цель:** создание условия для формирования у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.  **Задачи:**  - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;  - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;  - формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире. | | | |
| **Мероприятия:**  1.Развитие речевых способностей обучающихся через предметную и воспитательную деятельность, участие в классных, школьных, районных, областных конкурсах чтецов, например «Живая классика», «К чтению через игру). | ЗДВР, учителя-предметники, соц педагог, класс рук 1-11 кл. воспитатели ДГ | В течение года |  |
| 2.Тематические классные часы и внеклассные мероприятия на темы формирования конструктивной коммуникации между обучающимися различных возрастных групп и риторической компетенции молодых граждан. | Класс рук 1-11 кл. воспитатели ДГ | В течение года | посещение |
| 3.Развитие школьного сайта, создание сайтов класса, классных и общешкольных газет. | Ответственный за сайт, редколлегии классов. | В течение года | Отчеты ответственных лиц |
| 4. Международный день родного языка. | Учителя-предметники, клас рук 1-11 кл. | 21 февраля |  |
| 1. **. Экологическое воспитание: «Зеленая планета».** | | | |
| **Цель:** создание условий для формирования ценностного и бережного отношения к природе и окружающей среде.  **Задачи:**  - формирование бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;  - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;  - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды. | | | |
| **Мероприятия:**  1.Изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры на тематических классных часах. | Класс рук1-11кл. |  | посещение |
| 2.Дежурство обучающихся на пришкольном опытническом участке. | Класс. рук 2-8 классов, зав. пришкольным участком |  |  |
| 3.Участие в экологических конкурсах различных уровней. | Учителя-предметники, рук.объединений по ДО |  | Наличие грамот |
| 4.Акции, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания  - «Школа – наш чистый дом»  -«Школьная клумба»  -«Наш уютный класс». | работники школы, обучающиеся 1-11 кл., род.общественность |  | Рефлексия |
| 5. Всемирный день защиты животных. | ЗДВР, класс рук1-11 кл., учитель географии и биологии | 4 октября |  |
| 6. Всемирный День Земли. | ЗДВР, учителя географии и биологии рук. объединений по ДО | 21 марта |  |
| **7.Всемирный день воды (Всемирный день охраны водных ресурсов).** | ЗДВР, учителя географии и биологии | 22 марта |  |
| 8. Международный день птиц. | ЗДВР, класс рук. 1-11 классов, учителя географии и биологии | 1 апреля |  |
| 9.Экологическая акция «Всероссийский День посадки леса (аллеи)». | ЗДВР, классрук 1-11 классов, учителя географии и биологии | 15 апреля |  |

**«Утверждаю»**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сагитова У.А.**

**Общешкольные мероприятия и проекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п-п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Примечания** |
|  | День Знаний | Сентябрь | ЗДВР, актив школы |  |
|  | Выпуск школьной стенгазеты | Ежемесячно | ЗДВР, актив школы |  |
|  | Тематические классные часы по профилактике беспризорности и правонарушений | В течение года | ЗДВР, учитель обществ. |  |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь | ЗДВР, учитель обществ., ОБЖ |  |
|  | Работа школьного спортивного клуба «Спорт – это мы». «Здоровой жизни –да! Вредным привычкам –нет!» | В течение года | Руководитель и президент клуба |  |
|  | Всероссийский урок финансовой грамотности | Сентябрь | ЗДВР, учитель обществ. |  |
|  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Октябрь | ЗДВР, учитель ИКТ |  |
|  | Общешкольный проект «Культура народов Дагестана».  День Республики | Октябрь | ЗДВР, класс рук1-11 классов, учителя русс. и род.языков и литературы, ОМРК, МХК |  |
|  | День милосердия: «День пожилого человека» | Октябрь |  |  |
|  | День гражданской обороны | 4 октября | ЗДВР, класс рук 1-11 кл., преподаватель ОБЖ |  |
|  | День учителя | октябрь | ЗДВР, класс рук1-11 классов |  |
|  | День школьника | 8 октября | ЗДВР, актив школы |  |
|  | Общешкольное мероприятие «Осенний бал». Праздник «Урожая» | Октябрь | ЗДВР, класс рук1-11 классов |  |
|  | День толерантности | Ноябрь | ЗДВР, класс рук1-11 классов |  |
|  | Акция забота | Ноябрь  Декабрь  Апрель | ЗДВР, класс рук1-11 классов |  |
|  | День матери» | Ноябрь | ЗДВР, класс рук1-11 классов |  |
|  | Олимпиада по школьному краеведению | 09.12.2020г ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района» |  |  |
|  | Конкурс «Самый умный краевед» | 16.12.2020г. ГКОУ «Дарадамурадинский лицей Гергебильского района» | Гитинова Р.М. |  |
|  | Фотоконкурс «Юный фотолюбитель» | 23.12.2020г ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» |  |  |
|  | «Познай других» | Январь | ЗДВР, класс рук1-11 классов |  |
|  | Конкурс среди воспитателей ДОУ «Сценарий праздников и мероприятий» | 11..02.2021г | Дибирова З.М. Ахмедова М.А. Вагабова Х.Т. |  |
|  | Ко дню вывода войск из Афганистана «Афганистан- ты боль души моей» | 14.02.2021г | ЗДВР и классные руководители |  |
|  | День защитника Отечества | февраль | ЗДВР, класс рук1-11 классов |  |
|  | Конкурс, посвященный Всемирному дню воды | 16.02.2021г ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» | Гитинова Р.М. |  |
|  | Конкурс туристско-патриотической песни | 12.02.2021г ГКОУ РД «Бавтугаевская специализированная школа интернат им.Гамзатова М.Г.» |  |  |
|  | Международный женский день | Март | ЗДВР, класс рук1-11 классов |  |
|  | Форум «Зеленая планета» | 04.03.2021г ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» | Гитинова Р.М. |  |
|  | Конкурс «Воспитатель года» | 15.03.2021г ГКОУ РД «Новомугурухская СОШ Чародинского района» | Дибирова З.М. Ахмедова М.А. Вагабова Х.Т. |  |
|  | Агитбригада «Здорово жить здорово». | 18.03.2021г  ГКОУ РД «Бутушская СОШ» |  |  |
|  | Конкурс среди учащихся 6-8 и 9-11 классов, посвященный Всемирному дню поэзии «Поэзия – любовь моя» | 22.03.2021г. ГКОУ РД «Новоцолодинская СОШ Ахвахского района» | Учителя русского языка и литературы Газиева Л.А. Караева Б.М. |  |
|  | Общешкольный проект «Готовимся к ГТО». | Апрель | ЗДВР, классрук 1-11 кл., учителя физической культуры | рефлексия |
|  | Конкурс «День птиц» | Апрель 24.03.2021г-10.04.2021г. ГКОУ РД «Сангарская СОШ Лакского района» | Гитинова Р.М |  |
|  | Смотр художественной самодеятельности «Зажги свою звезду» | 07.04.2021г | ЗДВР Исагаджиева И.И.. |  |
|  | Экологическая акция «Всероссийский День посадки леса (аллеи)». | Апрель | ЗДВР, классрук 1-11 классов, учителя географии и биологии |  |
|  | Субботник | Апрель | ЗДВР, класс рук1-11 классов |  |
|  | Этот День Победы» встреча с ветеранами | Май | ЗДВР, класс рук1-11 классов |  |
|  | Последний звонок.  Выпускной бал | Май | ЗДВР, класс рук 9,11 классов |  |