

**Государственное казенное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района»**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>естественно-математического цикла</u> Руководитель МО <u>Гаджиева П.Г.</u> Протокол № _____ от «___» _____ 201__ г.	«Согласованно» Заместитель директора по УВР <u>Алиев Г.О.</u> «___» _____ 201__ г.	«Утверждаю» Директор ГКОУ РД «ШШСОШ» <u>Сагитова У.А.</u> «___» _____ 201__ г.
---	--	---

Рабочая программа

Предмет	География
УМК	УМК «География» 10 класс. Базовый уровень. Авторы: Максаковский В.П.
Количество часов	35
Класс	10
Учитель	Гитинова Раисат Муртазалиевна
Квалификационная категория	Первая
Название населенного пункта	п. Новое Шангода-Шитлиб
Сроки реализации	2019-2020гг.

Пояснительная записка.

- Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании « Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.
- Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам средней (полной) общей школы, определённым государственным стандартом среднего (полного) общего образования по географии.

Количество часов: по программе —10 класс 35 часов.

по учебному плану — 10 класс 35 часов, 1 час в неделю.

Практическая часть: за год

контрольных работ –4 "10кл" ,
практических работ- 5 "10кл" ,

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

- Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2009.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2007.

Изучение географии в 10 классе направлено на достижение следующих основных целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения учащиеся должны

Знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание обучения

Введение (1 час)

1. Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часа)

Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы: 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Тема 3. География населения мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы: 1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (13 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Поурочно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Содержание материала	Количество часов	Учебный материал		Вид контроля
			для урочной деятельности учащегося	для внеурочной деятельности учащегося	
1	2	3	4	5	6
Введение		1			
1	Социально-экономическая география в системе географических наук.	1	Учебник: §с.1-5	Учебник с.1-5, творческое задание	устный опрос, практическая работа.
Раздел 1.	Общая характеристика мира	34			
<i>Тема 1 .</i>	<i>Современная политическая карта мира</i>	5			
2	Политическая карта мира	1	Учебник с.5-9	Учебник с.5-9	
3	Многообразиие стран мира.	1	Учебник с. 9-14	Учебник с. 9-14	Практическая работа № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	Учебник с. 14-17	Учебник с. 14-17, зад №3	устный опрос
5	Государственный строй стран мира.	1	Учебник с. 17-19	Учебник с. 17-19	Практическая работа № 2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
6	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1			Тест, зачет по карте

	<i>Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды</i>	5			
7	Взаимодействие общества и природы.	1	Учебник с.25-28	Учебник с.25-28	
8	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1	Учебник с. 28-31	Учебник с.28-31	Пр.раб №3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.
9	Земельные и водные ресурсы стран мира.	1	Учебник с.31-36	Учебник с.31-26	устный опрос
10	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1	Учебник с.36-41	Учебник с.36-41, сообщения о загрязнении окр. среды	устный опрос
11	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Обобщение по теме «География природных ресурсов»	1	Учебник с. 41-46	Учебник с.41-46	Тест
	<i>Тема 3.География населения мира</i>	6			
12	Численность и воспроизводство населения.	1	Учебник с.57-66	Учебник с.57-66	устный опрос
13	Состав (структура) населения	1	Учебник с.66-70	Учебник с.66-70	Практическая работа №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»
14	Размещение и миграции населения	1	Учебник с.71-74	Учебник с.71-74	устный опрос
15	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений	1	Учебник с.74-77	Учебник с.74-77	устный опрос
16	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1	Учебник с.77-83	Учебник с.77-83	устный опрос
17	Обобщение по теме «Население мира»	1			Тест
	<i>Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство</i>	5			

18	Характеристика научно-технической революции.	1	Учебник с.91-98	Учебник с. 91-98	
19	Мировое хозяйство.	1	Учебник с. 98-102	Учебник с. 98-102	устный опрос
20	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1	Учебник с. 102-106	Учебник с. 102-106, записи в тетради	устный опрос
21	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1	Учебник с. 106-110	Учебник с.106-110	устный опрос
22	Факторы размещения производительных сил	1	Учебник с110-115	Учебник с. 110-115	устный опрос, творческое задание
	<i>Тема 5.География отраслей мирового хозяйства</i>	<i>13</i>			
23	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1	Учебник с123-126	Учебник с123-126	устный опрос
24	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1	Учебник с126-131	Учебник с126-131	устный опрос, самостоятельная работа.
25	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1	Учебник с131-134	Учебник с131-134	устный опрос
26	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1	Учебник с135-140	Учебник с135-140	устный опрос, самостоятельная работа.
27	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	Учебник с.141-148	Учебник с141-148	устный опрос, самостоятельная работа.
28	Животноводство и рыболовство.	1	Учебник с.148-150	Учебник с.148-150	устный опрос
29	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1	Учебник с.150-153	Учебник с.150-153	устный опрос
30	Водный и воздушный транспорт.	1	Учебник с.154-159	Учебник с.154-159	устный опрос, самостоятельная работа.

31	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	1	Учебник с.155-160	Учебник с.155-160	устный опрос
32	Международная торговля.	1	Учебник с.160-164	Учебник с.160-164	устный опрос
33	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1	Учебник с. 164-166	Учебник с. 164-166	Практическая работа №5 "Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира."
34	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»	1			Тест
35	Повторение пройденного материала	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методического комплекта) линии В. П. Максаковского с 10 по 11 класс: В. П. Максаковский. «География. 10—11 классы» (учебник) В. П. Максаковский. «География. Рабочие программы. 10— 11 классы» В. П. Максаковский. «География. Рабочая тетрадь. 10— 11 классы» В. П. Максаковский. «География. Методические рекомендации. 10—11 классы»

Оборудование

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Учебные пособия «Географии», Дрофа; карты.

Интернет ресурсы

1. <https://interneturok.ru/book/geografy/10-klass/geografiya-10-klass-maksakovskiy-v-p>
2. <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/12/05/konspekty-urokov-po-ekonomicheskoy-i-sotsialnoy-geografii-mira>
3. <https://www.sites.google.com/site/sajtucitelageografiigolenkovej/poleznye-ssylki/interesnye-ssylki-dla-geografov/pomos-k-urokam/10-11-klass>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Сагитова Узлипат Асхабовна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022