

## Пояснительная записка

*Программа составлена на основе ФГОС начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования М. «Просвещение»2010, Концепции и программы для начальных классов «Школа России»2010г., Сборника рабочих программ «Школа России» М.»Просвещение»2011. Авторы Роговцева И.И. Анащенкова С.В.»*

Учебно-методический комплект по технологии для 1класса авторов Роговцевой И.И. и Анащенковой С.В. позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый федеральным компонентом государственного стандарта в области технологии.

Изучение курса направлено на достижение **целей:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими заданиями, технико - технологическими учениями и проектной деятельности
- формирование позитивного эмоционально –ценностного отношения к труду и людям труда.

### Общая характеристика курса

Теоретической основой программы являются:

- системно-деятельностный подход, обучение на основе реализации теории деятельности;
- теория развития личности учащихся на основе освоения универсальных способов деятельности – понимание процесса учения не только как усвоение системы ЗУН, составляющих инструментальную основу компетенций, но и как процесс развития личности, обретения духовно –нравственного и социального опыта.

**Задачи:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, развитие эмоционально-ценностного отношения к реальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;
- формирование индетичности гражданина России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;

- формирование целостной картины мира
  - развитие познавательных мотивов;
  - знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения, учатся подбирать материалы и инструменты;
  - овладевают технологическими операциями: разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.
  - знакомятся со свойствами материалов, инструментов и машинами, помогающими при обработке сырья;
  - знакомятся с законами природы, знания которых необходимы при работах;
  - учатся экономно расходовать материалы;
  - осваивают проектную деятельность;
- Учатся конструкторской деятельности;
- Знакомятся с природой и использованием ее богатств для человека.

#### **Место курса «Технология» в учебном плане**

Курс рассчитан на 135ч. На изучение технологии в 1классе отводится 33ч (1 час в неделю)

#### **Результаты освоения курса**

##### **Личностные результаты**

- воспитание патриотизма, чувства гордости за Родину, народ и историю России;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- принятие и освоение социальной роли учащихся;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми;

-формирование установки на ЗОЖ.

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- «формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия»
- использование знаково-символических средств для создания моделей;
- использовать различные формы поиска;
- овладение навыками смыслового текста;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения и классификации;
- готовность слушать собеседника, излагать свое мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Предметные результаты**

- получение первоначальных представлений о значении труда, о мире профессий;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение приемами ручной обработки материалов;
- приобретение первоначальных знаний и умений для несложных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды.

**Содержательные линии курса 1 класса.**

№	Содержательные линии	кол. часов
1	<p><b>Давайте познакомимся.</b></p> <p>Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Значение «технология»</p>	3ч
2	<p><b>Человек и земля</b></p> <p>Виды природных материалов, виды бумаги, виды тканей. Приемы и способы работы с ними. Свойства природных материалов, пластилина, бумаги и картона, ткани: их назначение.</p> <p>Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру) Техника соединения –Правила работы ножницами, шилом, иглой. Разметка (шаблон, сгибание) пластилин, клей.</p> <p>Швы: прямые стежки, с перевивом змейкой, с перевивом спиралью. Конструктор, его детали, приемы соединений.</p>	21ч
3	<p><b>Человек и вода</b></p> <p>Комнатные растения. Правила ухода. Анализ конструкции.</p> <p>Техника «оригами». Развертка по образцу. Работа с технологической документацией.</p>	3ч
4	<p><b>Человек и воздух</b></p> <p>Разметка по шаблону, с помощью линейки</p> <p>Техника «рваная бумага» -мозаика.</p> <p>Экономный расход материала.</p>	3ч
5	<p><b>Человек и информация</b></p> <p>Способы общения и получения информации. Перевод информации в разные знаково-символические системы. Передача информации (кодирование, шифрование). Компьютер и его части. Правила работы.</p>	3ч

### Тематическое планирование по технологии 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Давайте познакомимся</b>		<b>3ч</b>
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология.	1
<b>Человек и земля</b>		<b>21ч</b>
4	Природный материал.	1
5 -6	Пластилин. Аппликация из листьев.	2
7 -8	Растения. Получение и сушка семян. Проект «Осенний урожай» - Овощи из пластилина.	2
9 -10	Бумага «Волшебные фигуры», «Закладки из бумаги»	2
11	Насекомые. «Пчелы и соты».	1
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Коллаж.	1
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	1
14	Домашние животные». Котенок.	1
15	Такие разные дома. Домик из веток.	1
16 -17	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Торшер.	2
18	Свет в доме. Чашка. Чайник. Сахарница.	1

19	Мебель. Стул.	1
20	Одежда, ткань, нитки. Кукла из ниток.	1
21 -23	Учимся шить. Строчка прямых стежков. Строчка стежков с перевивом спиралью. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями.	3
24	Передвижение по земле. Тачка.	1
<b>Человек и вода.</b>		<b>3ч</b>
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1
26	Питьевая вода. Колодец.	1
27	Передвижение по воде. Оригами «Кораблик из бумаги», «Плот».	1
<b>Человек и воздух</b>		<b>3ч</b>
28	Использование ветра. Вертушка.	1
29	Полеты птиц. Попугай.	1
30	Полеты человека. Самолет. Парашют.	1
<b>Человек и информация</b>		<b>3ч</b>
31	Способы общения. Письмо на глиняной дощечке. Зашифрованное письмо	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Важные телефонные номера.	1
33	Компьютер.	1

**Интернет ресурсы:**

1. <https://www.yaklass.ru> образовательный портал
2. <https://uchi.ru> интерактивная образовательная платформа
3. <https://infourok.ru> образовательный портал

**Литература:**

1. Учебник: Технология. 1 класс. ( авт. Н.И.Рогонцева, Н.В.Багданова)
2. - Поурочные разработки по технологии 1 класс. К уч. Н.И.Рогонцева -М.: ВАКО ФГОС

**Мультимедийные средства обучения:**

ПК, проектор, учебные диски, принтер, интерактивная доска.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Сагитова Узлипат Асхабовна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022