

*Государственное казенное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района»*

Рассмотрено Руководителем МО гуманитарного цикла <u>Салихова З.О.</u> Протокол № _____ от «___» _____ 2019__г.	Утверждено Заместителем директора по УВР <u>Алиев Г.О.</u> «_» _____ 2019_ г.
---	--

Рабочая программа

Элективный курс

По предмету Обществознание .
Количество часов 34
Класс 10 .
Учитель Курамагомедова Муслимат Хабибовна

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера. Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания; - формирование умений и навыков решения тестовых заданий; - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету -
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Программа элективного курса «Вопросы обществознания " предназначена для обучающихся 10 класса и рассчитана на 34 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

Содержание курса

Введение

Тема «Общество»

Тема «Человек»

Тема «Духовная сфера общества»

Тема «Социальные отношения»

Тема «Экономика»

Тема «Политическая сфера общества»

Тема «Право»

Итоговое обобщение

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

Тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию	Лекция с элементами беседы	1
	Тема 1. Общество		
2-3	Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа Ступени развития общества	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
4-5	Культура и цивилизация Цивилизационные типы Современное общество. Глобальные проблемы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
	Тема 2. Человек		
6-7	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Многообразие видов деятельности человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
8	Личность как субъект общественной жизни. Самопознание	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9.	Духовный мир личности Личность и общество	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 3. Духовная сфера.		
10	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 4. Познание		
12	Познание мира.	Лекция с элементами беседы.	1

13	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Решение тестовых заданий части А.	тренинг	1
	Тема 5. Экономическая сфера.		
15	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
16	Экономические системы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 6. Социальная сфера.		
19	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 7. Политическая сфера.		
22	Политическая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Политический плюрализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 8. Право.		

26	Право, система права. Источники права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Права человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Конституция РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30-31	Тема 9. Решение заданий различных типов.	тренинг	2
32-33	Тема 10. Решение заданий части 2 части. Эссе.	тренинг	2
34	Итоговое тестирование.	Тестирование в формате ЕГЭ	1
	Итого:		34

Список литературы

1. А.Ю.Лазебникова, М.Ю. Брандт Методическое пособие для подготовки к экзамену. Издательство «Экзамен» Москва 2016
2. А.Ю.Лазебникова, М.Ю. Брандт Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Издательство «Экзамен» Москва 2015

1. ФИПИ вся информация о ЕГЭ. Открытый банк заданий. <http://www.fipi.ru/>
2. Единый портал «Обществознание». Вопросы и ответы. Статьи. Новости. Онлайн-тестирование. <http://humanitar.ru/>
3. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <http://пешуегэ.рф/>

Материально-техническое оснащение кабинетов

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Принтер

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Сагитова Узлипат Асхабовна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022