

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе примерной авторской программы Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России.- Обнинск: Титул, 2010.;

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану школы на реализацию программы отводится 102 часа в 10 классе по 3 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Настоящая программа ориентирована на использование УМК «Английский с удовольствием» (Enjoy English) для 10 классов общеобразовательных учреждений (вторая редакция) авт. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н – Обнинск: Титул, 2010. Учебник соответствует Федеральному Государственному стандарту по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», поэтому при составлении рабочей программы использовалась авторская программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул, 2010.;

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

- Федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089);
- Сборника нормативных документов. Иностранный Язык. Составители Э.Г. Днепров, А.Г. Аркадьев. М., Дрофа, 2007;
- Авторской программы курса английского языка и УМК М.З. Биболетовой. Н.Н. Трубаневой Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразоват. учрежд. - Обнинск: Титул, 2010.;

Программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю): 1 четверть – 27 часа, 2 четверть – 22 часа, 3 четверть – 31 часов, 4 четверть – 22 часов. Данная рабочая программа предусматривает резерв учебного времени в объеме 8 часов, 4 теста в конце изучения каждого раздела в рубрике «Progress Check» (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характера) и 13 проектов, направленных на развитие творческих способностей учащихся.

Цели и задачи обучения английскому языку

Цели:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
 - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур
2. Развитие воспитания понимания школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

Задачи:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объема парной и групповой работы;

- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;
- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил

- индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью,

монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Изучение предметной области «Иностранные языки»

должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры
- владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Содержание программы .

• Предметное содержание устной и письменной речи.

- Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.
- Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.
- Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

• Содержание тем в 10 классе.

Раздел 1. Начни снова – 27 час.

Раздел 2. Говоря о семейных делах – 22 час.

Раздел 3. Цивилизация и прогресс – 31 час.

Раздел 4. Мир возможностей – 22 час.

- 1. Новая школа – новые ожидания и тревоги.** Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе. **(8 час.)**
 - 2. Дискуссия о школьной форме:** является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. **(4 час.)**
 - 3. Спорт в жизни подростка.** Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера. **(4 час.)**
 - 4. Молодежь в современном мире.** Досуг молодежи. Музыкальные предпочтения. Музыка в культуре и жизни разных стран. Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, сочетая учебу и общение с семьей. **(9 час.)**
 - 5. История моей семьи: связь поколений.** Семейная гостиная. Из жизни близнецов (отрывок из книги). Бывает ли детям неловко за родителей? Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Семейные ссоры. Как родители относятся к моим друзьям? **(10 час.)**
 - 6. Памятная семейная дата.** Космическая свадьба. **(6 час.)**
 - 7. Культурные особенности стран изучаемого языка:** День благодарения. **(6 час.)**
 - 8. Что такое цивилизация?** Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Древние цивилизации, развитие и причины упадка. **(8 час.)**
 - 9. Влияние изобретений на развитие человечества.** Высокие технологии как часть нашей жизни. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. **(10 час.)**
 - 10. Рукотворные чудеса света.** **(4 час.)**
 - 11. Перспективы технического прогресса.** Роботы будущего (отрывок из книги). Преимущества и недостатки новых изобретений. **(8 час.)**
 - 12. Мир возможностей: путешествие как способ расширить кругозор.** Программы обмена для школьников. **(5 час.)**
 - 13. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления.** Лондонское метро. **(9 час.)**
 - 14. Стил ь поведения.** Что такое хорошие манеры? Особенности поведения в разных странах. Small talk и его особенности. **(4 час.)**
 - 15. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры.** Правила вежливости. **(7 час.)**
- Итого часов: 102**

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь: *говорение:*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз

и погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование 10кл.

№ пп /пт	Тема урока	Кол-ство часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды контроля	Элементы доп. содержания	Домаш-нее задание	Дата проведения	
								По план у	Фак т
И четверть UNIT 1 «START ANEW!» «Начни снова»(27 час.)									
1	Новая школа- новые ожидания и тревоги	1	Фонетика Strong and weak <i>HAVE</i> Лексика Acquire general knowledge Грамматика Present Perfect(revision)	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Фронтальн ый опрос с выборочны м оценивание м	Типы школ в Великобрит ании и в США	упр. 7,8 стр. 11		
2	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритан ии	1	Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика get prepared for a future job Грамматика Would you mind telling me...?	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основ-ного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные	Заполнение таблицы по содержани ю прослушанн ого текста	Древние школы Великобрит ании. (чтение статьи)	РТ упр.4, 5 стр. 5		
3	Ввод и отработка новой лексики «Школа вчера	1	Лексика train your memory Грамматика Could you tell me what...?	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом	Составлени е предложени й с новыми словосочета		РТ упр. 2 стр. 4		

	и сегодня»				ниями				
4	Школа вчера и сегодня	1	Лексика please your parents Грамматика Present Perfect(revision) Past Simple	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	Заполнение пропусков в тексте при чтении	Знакомство со школами в Древней Греции	упр. 23 стр.15 РТ упр. 6 стр. 6		
5	Советы школьного психолога: как эффективно организовать время	1	Фонетика: Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика test your intelligence Грамматика What can I do to be..?	Обучающиеся должны уметь: кратко фиксировать содержание прочитанного или текста аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста	Составление распорядка дня десятиклассника	упр. 31,32 стр. 17 читать стр.17 0		
6	Проект «Что я ожидаю от школы»	1	Фонетика: Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика compulsory education scholarship	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Контроль предъявления презентации		РТ упр. 8, упр. 9 стр. 7-8		
«Дискуссия о школьной форме»									
7	Повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда»	1	Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика Waistcoat blazer trainers suppress trendy to back in favour of	Обучающиеся должны уметь: -работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме -Читать с извлечением необх-ой инф-ии с занесением в таблицу	Текущий	Школьная форма в Англии, Японии, Франции и США	РТ упр. 1,2 стр. 9		
8	Школьное	1	Фонетика: Соблюдать	Обучающиеся должны	Контроль		упр.		

	обозрение: дискуссия о школьной одежде		словесное и фразовое ударение Лексика take away go ahead dress code logo plain Грамматика Compound nouns	уметь: -Воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в аутентичных рекламно- информационных текстах	реализации мини- проекта – опрос общественн ого мнения о шк-ой форме		44 стр. 20 стр.17 3 (напи сание стать и)		
9	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира	1	Фонетика: Соблюдать словесное и фразовое ударение Грамматика Reported commands, requests, instructions/suggestions	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Контроль высказыван ия мнения об одежде и моде	Современна я мода Великобрит ании и США			
10	Проект «Показ моды»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	Контроль презентаци и проектной работы «Показ моды»		РТ упр.1 3, стр. 13		
«Спорт в жизни подростка»									
11	Введение и отработка лексики по теме «Спорт в жизни подростка»	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Basketball Rock climbing Diving Gymnastics Snowboarding	Обучающиеся должны уметь: - описывать любимый вид спорта. -воспринимать информацию из радио программы и умение вычленять запрашиваем информацию	Лексически й диктант		упр.7 1, стр.27		
12	Популярные и экстремальны е виды спорта.	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного	Контроль написания параграфа о любимом	Новые виды спортивных соревнован ий	РТ упр.1, 2стр.1 3-14		

	Безопасность при занятиях спортом		Лексика Mountain biking Ice skating Long jump Roll and Bounce	или прослушанного текста - выражать свое отношение к тому или иному виду спорта, запрашивать информацию и давать совет.	занятия спортом				
13	Олимпийские игры	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Subjunctive I(I wish..) Expressions with AS	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -использовать новую грамматическую структуру	Контроль краткого пересказа текста по теме урока	История олимпийских игр в Америке	РТ упр.4, 5 стр.14 -15		
14	Преимущества и недостатки занятий спортом	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Pick up Keep attached Submit a request Fair play	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Контроль умения высказывать и обосновывать своё мнение		РТ упр. 7,8стр. .16- 17		
15	Спортивная честь и сила характера	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Passive Voice Inversion	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль написания сочинения	Выдающиеся спортсмены Великобритании	РТ упр.9 стр. 17		
«Молодёжь в современном мире»									
16	Молодёжь в современном мире. Досуг молодёжи	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Контроль презентации мини-проекта «Музыкальн	Популярные британские солисты и группы	Результаты мини-проекта		

				-высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	ые предпочтения моих одноклассников»		(письменно)		
17	Письмо в молодежный журнал	1	Лексика необходимая для написания неформального письма. Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -писать письма, использовать лексические структуры, необходимые для написания письма.	Контроль Написания письма		Упр.1 07, стр.39 РТ упр.4 5		
18	Чтение с письменной фиксацией требуемой информации	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause(that/who/when)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Лексический диктант	Различные музыкальные стили, имена российских музыкантов (Б.Гребенщиков, В.Цой и др.)	упр.1 14 стр.41 РТ упр.7, 9, стр.19 -20		
19	Музыка в культуре разных стран	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	Ответы на вопросы по теме урока	Обсуждение различных музыкальных направлений			
20	Проект «Гимн поколения»	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика:IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause (that/who/when)	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего проекта	Контроль написания статьи «Музыка в моей жизни»		упр.1 17, стр.42 РТ упр.1 0, стр.21		
«Повседневная жизнь подростка»									
21	Повседневная	1	Фонетика	Обучающиеся должны	Диалог о		Распо		

	жизнь подростка		Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Schedule spend waste save manage	уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -использовать новую грамматическую структуру	распорядке дня		- рядок дня (письменно)		
22	Отношения с друзьями	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Agenda assignment long-term	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -кратко фиксировать	Монологическое высказывание		РТ упр.1, 2,3 стр. 22		
23	Как управлять своим временем, разумно сочетая напряжённую учёбу, общение с семьёй и отдых	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in time on time	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом содержание прочитанного или прослушанного текста - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Контроль написания параграфа о своём дне, с использованием придаточных предложений цели.		упр.1 35 стр. 47		
24	Контрольная работа (чтение/говoreние)№1	1		Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста и высказать свое мнение по заданной теме без предварительной	Контроль чтения и монологич. речи				

				подготовки						
«История моей семьи: связь поколений»										
25	История моей семьи: связь поколений	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Clauses of purpose-TO or IN ORDER TO	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	Текущий			РТ упр. 2,3,4 стр. 27		
26	Контрольная работа (аудирование) №1	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме урока	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи				упр. 14 стр.58		
27	Контроль ЛГН(письм. работа) №1	1	Контроль лексико-грамматических навыков							
II четверть										
UNIT 2 «TALKING ON FAMILY MATTERS»										
«История моей семьи: связь поколений»(22час.)										
28	Семейная гостиная	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Ancestor argument compromise divorce afford come alive	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса	Контроль описания семейной гостиной	Информация о свадебных традициях в Англии		упр.2 0 стр.60 РТ упр.1 стр.29		
29	Традиции и обычаи моей семьи	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика cope with annoying	Обучающиеся должны уметь: Умение работать в группах, -выражать свое мнение, обсуждать	Грамматический тест			упр.3 2,33 стр.64		

			blazing captivating Грамматика выражения с can и be able to; формировать понятие о синонимии.	вопросы по теме - вести диалог- расспрос -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста					
30	Роль семьи в моей жизни	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика fight about everything get on smb's nerves Грамматика: Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	Контроль ситуативного диалога		РТ упр.7 стр.32		
31	Что делает семью счастливой	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика: have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль умения отвечать на вопросы по содержанию текста	Чтение государственных программ по укреплению семьи	упр.5 4 стр.68 РТ упр.6, 7 стр.35		
32	Проект «Из истории моей семьи»	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика: have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль составления истории об интересной ситуации в жизни		упр.5 9 стр.68 РТ упр.1, 2 стр.33		
«Что делает семью счастливой»									
33	Несогласие в семье	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика: look out for	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога-обмен мнениями, выражая свою	Текущий		РТ упр.4, 5 стр.38		

			someone fall out	точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов					
34	Проблема отношений братьев и сестер	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика: make up with keep smb. company Грамматика Автоматизировать грамматические навыки употребления неличных форм глагола на –ing.	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Рассказ о членах семьи		упр.7 3,76 стр.72 -73		
35	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика can could be able to	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: интервью со звездами об их отношениях в семье	Контроль презентаци и проектной работы		РТ упр.6, 7 стр.40		
36	Ролевая игра «Семья»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика get on well with someone to be upset fight about everything	Обучающиеся должны уметь: -описывать свою семью. -выражать свое отношение к той или иной проблеме в семье, запрашивать информацию и давать совет. -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в семейного	Контроль результатов обсуждения и решения, достигнутог о в «семье»		РТ упр.1 0 стр.41		

				счастья					
37	Грамматический и-ориентированный урок	1	Грамматика Conditional III V-ing Forms	Обучающиеся должны уметь: -умение заполнять таблицы по теме	Контроль написания семейной истории		РТ упр.3 стр.43		
38	Проект « Семейный очаг»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Самоконтроль выполнения заданий теста стр. 83-84		Повтор. лексика		
«Памятная семейная дата»									
39	Памятная семейная дата	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика quarrel with ignore opinions keep a sense of humor	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль рассказа по теме :«Памятная дата моей семьи»		РТ упр.6 стр.44		
40	Грамматический и-ориентированный урок	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Самоконтроль выполнения зад. теста стр. 85		РТ упр.7 стр.45		
41	Семейное счастье Космическая свадьба	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою	Тест с выбором ответа по содержанию				

			find a solution discuss a conflict arrow provoke talk through	точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основ. содержание аутентичных текстов	ю текста				
42	Семейные праздники День благодарения	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Текущий		РТ упр.1,2 стр.42		
43	Грамматическ и- ориентирован ный урок	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Тест		РТ упр.101 стр.81		
44	Контроль аудирования №2	1	Аудирование	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи			Повтор · лексик у		
45	Памятные дни для моей семьи	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Divorce marriage row siblings wedding	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из	Фронтальн ый опрос с выборочны м оценивание м		РТ упр.2,3 стр.46- 47		

				текста информацию						
46	Ценность семьи в современном обществе	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in person nuclear stunning weird	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий	Чтение шуток	упр.126 стр.89			
47	Контроль чтения/говора №2	1		Обучающиеся должны уметь бегло читать и правильно построить монологическое высказывание по заданной тематике	Устный опрос		РТ упр.5,6 стр.48			
48	Проект « Семейная история»	1	Фонетика: Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад тему -делать презентацию своего проекта	Текущий		РТ упр.7,8 стр.49			
49	Контроль ЛГН (письма. работа) № 2	1	Контроль лексико-грамматических навыков							
III четверть UNIT 3 CIVILIZATION AND PROGRESS «Прогресс и цивилизация»(31час.)										
50	Прогресс и цивилизация	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания	Фронтальный опрос с выборочными		РТ упр.10 стр.			

			Лексика make a discovery artifacts	аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	оценивание м		50		
51	Различные способы выражения степеней сравнения прилагательных	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика date back do research spare dig stone tools	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов	Контроль написания сравнения двух личностей		РТ упр. 11 стр. 50		
52	Древняя цивилизация майя	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика: Civilization archaeologists Invention appliances Investigation research Употребление глаголов Do и Make	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль краткого пересказа текста		РТ упр. 39 стр. 98		
53	Проект «Древние цивилизации и археологические открытия	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика: Survival challenge species requirement evolution creature odd	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации и проектной работы		упр. 43 стр. 99		
54	Прогресс и	1	Фонетика	Обучающиеся должны	Контроль	Последние	РТ		

	развитие		Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	написания заметок по содержанию прочитанного текста	изобретения человечества	упр. 1,2 стр. 51-52		
55	Прогресс и развитие	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Tiny pale curly thick hairy Грамматика: Must may/might can/could/can/t/could not	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль описания изобретения по образцу	Словообразование с помощью аффиксации	РТ упр.3, 4 стр.52		
56	Высокие технологии как часть нашей жизни.	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Условные предложения	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль дополнения предложения информацией о себе		РТ упр.9, 10 стр. 55		
57	Проект «Самое важное изобретение»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему	Контроль презентации и проектной работы		РТ упр. 7,8 стр. 54		

				-делать презентацию своего проекта					
58	Роль компьютера в будущем	1	Лексика по теме «Прогресс и развитие»	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Текущий		РТ упр. 5,6 стр. 53		
«Влияние изобретений на жизнь человека»									
59	Прогресс и развитие	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find/finds wonder/wonders supply research/researched	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов	Контроль написания эссе		РТ стр. 56 (слова)		
60	Изобретения будущего	1	Лексика: reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little Грамматика: Comparative and superlative forms of adj	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	Контроль заполнения пропусков в предложениях		упр. 71 стр. 108-109		
61	Полезные изобретения	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием	Контроль ответов на вопросы		упр.73 Стр.		

			Грамматика Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			109		
62	Полезные изобретения	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Evolve aid reliant on happen disaster collapse	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов	Текущий	Цитаты известных людей	упр. 74 стр. 110		
63	Нравственны й аспект технического прогресса	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика: Occur dependent on shape alter sustain maintain separate accelerate Грамматика: Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Фронтальн ый опрос с выборочны м оценивание м	Особенност и Киотского междунаро дного приза	упр. 81 стр. 112		
64	Древние цивилизации	1	Грамматика Употребление в устной речи нового грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты,	Контроль презентаци и проектной работы		Работ а со слова рем		

				опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию					
65	Проект «Открываем прошлые цивилизации»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика emission of carbon dioxide Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Грамматиче ский тест		РТ упр. 1,2 стр. 56		
66	Влияние открытий на окружающую среду	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика: emission of carbon dioxide Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/t	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь известными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль презентаци и результатов групповой дискуссии		РТ упр. 6,7,8 стр. 59-60		
67	Проект «Создадим новый приз».	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика :Использование изученной грамматики	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентаци и проектной работы		упр. 92, стр. 117		
68	Чудеса света	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find/finds wonder/wonders	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать	Текущий		РТ упр. 1,2 стр.61		

			supply research/researched	свое отношение к высказываниям партнера					
69	Чудеса изобретений России	1	Лексика reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little Грамматика Comparative and superlative forms of adj	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль предъявления результатов дискуссии	Рассказ об известных россиянах	РТ упр. 3,4 стр. 62		
70	Рукотворные чудеса света	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Infinitive VS V-ing Form	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь известными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов	Контроль пересказа по плану	Обсуждение рукотворных чудес света в древности и в современности	РТ упр. 5 стр. 62-63		
71	Проект «Местное рукотворное чудо»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Infinitive VS V-ing Form	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации и проектной работы		РТ упр. 6 стр. 64		
72	Роботы будущего	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за	Контроль презентации и проектной работы		РТ упр. 4,5 стр. 83		

			Word-formation: -ion, -tion, -ation, -ment	разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера					
73	Писатели-фантасты о будущем	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word-formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль рассказа и диалога по теме:		Рассказ (повтор.)		
74	Грамматический – ориентированный урок	1	Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Тест		Правило		
75	Контроль навыков аудирования № 3	1		Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов и аудиозаписей	Фронтальный и индивидуальный опрос		РТ стр. 88		
76	Контроль чтения /говорения № 3	1		Обучающиеся должны: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из	Индивидуальный опрос		РТ упр. 1,2 стр. 65		

				текста информацию - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему						
77	Грамматический и-ориентированный урок	1	Грамматика Грамматические конструкции для выражения предпочтения и цели	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Грамматический тест		РТупр . 3,4 стр. 66			
78	Аналитическое чтение	1	Лексика по теме урока	Развивать умения аналитического чтения, лексические навыки: сочетаемость слов.	Контроль пересказа текста по плану					
79	Контроль ЛГН(тестирование) № 3	1 Контроль лексико-грамматических навыков								
80	Резервный урок	1								
IV четверть UNIT 4 THE WORLD OF OPPORTUNITIES «Мир возможностей»(22час.)										
81	Путешествие, как способ расширить свой кругозор	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика exchange programme be culturally aware overseas culture shock	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Преимущества и недостатки программ по культурному обмену	упр. 20,21 б стр. 133			
82	Программы обмена для	1	Фонетика Соблюдать интонацию	Обучающиеся должны уметь:	Контроль написания		РТ упр.6,			

	школьников		различных типов предложений Лексика gap year\ be impressed by... have a very special time... assumption	-вести диалог-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изуч. сред-ми. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	формального письма		7 стр. 67-68		
83	Твоё участие в программе обмена	1	Грамматика Ways of expressing preference, purpose, likes, dislikes Word-formation	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочными оценками	Конкурс рассказов о наиболее необычном способе путешествия	упр. 30 стр. 135		
84	Грамматически-ориентированный урок	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру			Правило		
«Путешествия»									
85	Путешествия	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Immersion admission Грамматика	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы,	Контроль составленных диалогов		РТ упр. 3,4 стр. 69		

			Expressions with GET Be Used To/ Get used To	выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию					
86	Опыт путешественника Маршрут	1	Фонетика: Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изуч. средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий	Форма образования вопросов	РТ упр.3, 4 стр.70		
87	Опыт путешественника Транспорт	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	Фронтальный опрос с выборочными оценками		РТ упр.6 стр.71		
88	Опыт путешественника Впечатления	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Prepositions with means of transport	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль диалогов на заданную тему		упр.5 0 стр.14 0		
89	Лондонское метро:	1	Фонетика Соблюдать интонацию	Обучающиеся должны уметь:			РТ упр.9,		

	история и современность		различных типов предложений Лексика the meaning of MIND	- участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера			10 стр.72-73		
90	Грамматический и-ориентированный урок	1	Грамматические конструкции для выражения запрета	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Текущий		РТ упр.1, 2 стр.74		
91	Проект «Клуб путешественников»	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика putting things mildly unaware frustrating adapt judge rewarding	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации и проектной работы		упр.7 1 стр.14 6 РТ упр.3 стр.75		
«Стиль поведения: что такое хорошие манеры?»									
92	Поведение в общественных местах	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Linking words and expressions	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль составления разрешающего и запрещающего списка поведения в Британии	Примеры из жизни и литературы о понятиях чести и достоинства	РТ упр.8 стр.76		
93	Общественное поведение в Британии	1	Фонетика: Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-обмен мнениями, выражая свою	Контроль диалогов «Small talk»	Правила поведения в общественных местах	РТ упр.1 1 стр.77		

			применительно к новому языковому материалу Грамматика Linking words and expressions	точку зрения, пользуясь вновь из-ми средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов					
94	Проект «Соглашение по правилам поведения»	1	Фонетика: Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему -делать презентацию своего проекта	Фронтальный опрос с выборочными оцениваем		РТ упр.1, 2 стр.78		
95	«Small talk» и его особенности	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль результатов обсуждения текста		кпр.9 7 стр.15 2		
96	Культурный шок восприятия нами непонятных явлений другой культуры	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль составления аннотации	Человеческие эмоции по отношению к чужой культуре	кпр.1 02 стр.15 3		
97	Заметки для путешественника, посещающего	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою	Фронтальный опрос с выборочными	Что может удивить англичан в публичном	РТ упр.4, 5,6 стр.79		

	другую страну		Грамматика Ways of forbidding things	точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	оценивание м	поведении россиян?				
98	Ролевая игра «В семье за рубежом»	1	Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль написания сочинения «Что ты узнал о культурном шоке?»		РТ упр.8, 9 стр.81			
99	Контроль чтения /говорения № 4	1	Грамматика / лексика Повторение ЛЕ раздела	Обучающиеся должны: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему	Индивидуальный опрос					
100	Контроль навыков аудирования № 4	1		Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов и аудиозаписей	Фронтальный и индивидуальный опрос					
101	Контроль ЛГН(тестиро	1	Контроль лексико-грамматических навыков							

	вание).№ 4							
10 2	Повторение	1						

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

УМК состоит из:

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10»: Учебник английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2010.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English - 10»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: л, 2010.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy-10» для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2010.
4. Аудиозапись к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». Обнинск: Титул, 2010.

• Мультимедийные средства обучения

- Аудиоприложение к учебнику английского языка для 10 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2010.
- Обучающая компьютерная программа к УМК «Enjoy English» для 10 класса общеобразовательных учреждений/ «Титул».
- Принтер (МФУ) Brother DCP 7057R.
- Интерактивная доска Interwrite DualBoard.
- Проектор Epson
- ПК Acer/WiFi адаптер/ колонки

Интернет-ресурсы

- [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
- www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
- www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
- [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <http://www.proshkolu.ru> бесплатный школьный портал.
- <http://nota.triwe.net/teachers/intro.htm>
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-124a-a085-a9cbd4266b16/118890/?interface=pupil&class=48&subject=12>
- <http://www.anglyaz.ru/katalogfailov/viewcategory/21--enjoy-english.html?start=30>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Сагитова Узлипат Асхабовна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022