

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе примерной авторской программы Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений России.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану школы на реализацию программы отводится 102 часа в 9 классе по 3 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Настоящая программа ориентирована на использование УМК «Английский с удовольствием» (Enjoy English) для 9 классов общеобразовательных учреждений (вторая редакция) авт. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н – Обнинск: Титул, 2014. Учебник соответствует Федеральному Государственному стандарту по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», поэтому при составлении рабочей программы использовалась авторская программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» «Enjoy English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2013г.;
- Примерных программ по учебным предметам (иностранные языки). В 2х ч. Ч.2. 4-е изд., перераб.- М.:Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения);
- Авторской программы курса английского языка Биболетовой М.З, Трубаневой Н.Н., к УМК «Enjoy English» для учащихся 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2014.;

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией М. З. Биболетовой «Enjoy English 9» - издательство «ТИТУЛ», 2014.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

УМК состоит из:

- Учебника М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозовой, И.Ю.Соловьевой «Enjoy English 9» - Обнинск: «ТИТУЛ», 2014;
- Рабочей тетради № 1 к учебнику М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозовой «Enjoy English 9» - Обнинск: «ТИТУЛ», 2014;
- Рабочей тетради № 2. «Контрольные работы. Подготовка к ГИА.» М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис к учебнику М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозовой, «Enjoy English 9» - Обнинск: «ТИТУЛ», 2014;
- Аудиоприложения (аудиокассеты, CD MP 3) к учебнику М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозовой, И.Ю.Соловьевой «Enjoy English 9» - Обнинск «ТИТУЛ» 2014.
- **Мультимедийные средства обучения**
- Аудиоприложение к учебнику английского языка для 9 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014.
- Обучающая компьютерная программа к УМК «Enjoy English» для 9 класса общеобразовательных учреждений/ «Титул».
- Принтер (МФУ) Brother DCP 7057R.
- Интерактивная доска Interwrite DualBoard.

- Проектор Epson
- ПК Acer/|WiFi адаптер/ колонки

На изучение английского языка в 9 классе отводится 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 102 часа.

Цели и задачи изучения курса

Цели:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
 - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур
2. Развитие воспитания понимания школьниками важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

Задачи:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объема парной и групповой работы;
- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;
- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 9 классе

Личностные результаты

освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

освоения основной образовательной программы основного общего образования

должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Изучение предметной области «Иностранные языки»

должно обеспечить:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- **Уметь:**
 - ***в области говорения:***
 - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
 - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
 - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
 - ***в области аудирования:***
 - понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- **в области чтения:**
- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- **в области письма**
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание курса

1. Речевая компетенция.

1.1. Предметное содержание устной и письменной речи.

Школьники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе на примерах из художественной литературы на английском языке). Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодежный журнал.

Мир моих увлечений. Путешествия как способ познания мира. Хобби. Спорт. Посещение дискотеки, кафе. Искусство (музыка, театр, кино, живопись, мода) в жизни молодежи. Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса, Интернет). Чтение/книга в жизни нынешнего поколения, школьная и домашняя библиотека.

Школьное образование и выбор профессии. Познавательные интересы: любимые предметы, занятия. Возможности продолжения образования. Проблемы выбора профессии. Независимость в принятии решений. Роль английского языка в профессии. Популярные профессии. Успешные люди.

Карманные деньги.

Люди, Земля, Вселенная. Космос и человек. Технический прогресс. Будущее нашей планеты. Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Здоровый образ жизни.

Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Природа, погода, климат в англоговорящих странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии) и России. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании, США и России. Города и села, родной край / регион / город / село. Достопримечательности. Некоторые праздники, традиции. Вклад России и ее народов в мировую культуру. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию.

Тематическое планирование блоков и разделов

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Семья и друзья: счастливы вместе?	27
2	Какой большой мир	21
3	Давайте научимся жить в мире	30
4	Сделай свой выбор	24
	Итого	102

Тематическое планирование по разделам

№	тема	Количество часов	Контрольные/ самостоятельные работы
1	Каникулы – время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы.	5	
2	Трудный выбор подростка: семья и друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом.	7	1
3	Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера.	5	1

	Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.		
4	Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.	3	
5	Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры, цирк и др. Заказ билетов в кино.	4	1
6	Молодёжь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.	3	1
7	Путешествие по миру. Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из истории великого путешественника В. Беринга, трагедия «Титаника». Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий.	7	1
8	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства, отлёты, сборы. Советы путешественнику: поведение аэропорту, самолёте; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа “The Last Inch” by James Albridge).	7	1
9	Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России. Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание других народов – ключ к взаимопониманию. Достопримечательности: Cleopatra’s Needle, Tower Bridge in London, Eiffel Tower in Paris, Tolstoy Museum in Yasnaya Polyana.	7	1
10	Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих людей на	10	1

	эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: “Charlotte’s Web” by E. B. White).		
11	Письмо в молодёжный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сёстрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога.	10	1
12	Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней. Толерантность и конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времён Второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи мира в разных странах.	10	1
13	Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии.	7	1
14	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношениях людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов.	6	1
15	Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствия и последствия). Спорт для здоровья.	5	1
16	Быть непохожими и жить в гармонии: молодёжная культура, музыка (The Beatles), мода. Кумиры молодёжи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.	6	1

Поурочное планирование

1 четверть

9 недель, 27 уроков

№	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля
	план	факт	цикл 1. семья и друзья: хорошо ли нам вместе? section 1. каникулы- время приключений и открытий		Прослушивание аутентичного текста с пониманием основного содержания и Умение вести диалог с применением в речи современных разговорных формул	
1			Летние каникулы			
2			Диалог о каникулах	урок усвоения новых знаний		устный контроль (опрос) или собеседование;
3			Видовременные формы глагола	урок усвоения новых знаний	использовать видовременные формы глагола в коммуникативно-ориентированном тексте	Выполнение заданий из раздела 3 (задания по грамматике в формате ОГЭ)
4			Различные виды отдыха	урок обобщения и систематизации знаний.		
			section 2. семья и друзья? Нет проблем			

5			Проблемы подростков	урок усвоения новых знаний	чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию умение написать завершение рассказа с опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	Выполнение заданий ОГЭ из раздела 2 (задания по чтению)
6			Что важнее: семья или друзья?	урок усвоения новых знаний.		
7			Роль семьи и друзей в жизни подростков	Комбинированный		
8			Каким должен быть настоящий друг?	урок комплексного применения	Прослушивание аутентичного текста с пониманием основного содержания и Умение вести диалог с применением в речи современных разговорных формул	устный контроль (опрос) или собеседование;
9			Почему нам нужны друзья?	урок обобщения и систематизации знаний.		Подготовка учащихся к устной части ОГЭ
10			Диалоги о дружбе	урок усвоения новых знаний.		
11			Дружба между мальчиками и девочками	урок комплексного применения		

			section 3. Легко ли жить отдельно от семьи?			
12			Вопросительные предложения	урок усвоения новых знаний	использовать видовременные формы глагола в коммуникативно-ориентированном тексте	
13			Словообразование (-or/er/ist/ ..)	урок усвоения новых знаний	Умение преобразовывать слова путем суффиксации	Подготовка учащихся к ОГЭ, выполнение заданий Раздела 3(задания по грамматике и лексике)
14			Достоинства и недостатки совместного проживания	урок комплексного применения	Прослушивание аутентичного текста с пониманием основного содержания и Умение вести диалог с применением в речи современных разговорных формул	Подготовка учащихся к ОГЭ, аудирование (Раздел 1)
15			Правила совместного проживания со сверстниками	урок обобщения и систематизации знаний.	чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию умение написать завершение рассказа с опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	

16			Изучаем фразовые глаголы	урок усвоения новых знаний		
			section 4. Проводим время вместе			
17			Как мы проводим свободное время?	урок комплексного применения	Прослушивание аутентичного текста с пониманием основного содержания и Умение вести диалог с применением в речи современных разговорных формул	устный конт роль (опрос) или разгово вание;
18			Времена английского глагола в активном залоге	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение заданий по грамматике ориентированные на подготовку к ОГЭ	Тестировани е
			section 5. прогулки по Москве			
19			Места проведения досуга	Комбинированный		
20			Экскурсия для иностранных гостей	урок обобщения и систематизации знаний.	чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию умение написать завершение рассказа с опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	
21			Диалог по телефону	Комбинированный		

22			Контрольная работа №1 «Идеальный друг».(аудирование/говорение)	урок-контроль		
23			Контрольная работа №2 Каникулы-время путешествий».(чтение)	урок-контроль		Выполнение заданий ОГЭ из раздела 2 (задания по чтению)
24			Контрольная работа №3 (письм.раб.)	урок-контроль		
			section 6. ТВ и видео: за и против			
25			ТВ и видео: за и против	Комбинированный		
26			Фильмы и программы на тв	Комбинированный		
27			Как создать интересный фильм?	урок обобщения и систематизации	использовать видовременные формы глагола в коммуникативно- ориентированном тексте	устный конт роль (опрос) или разгово р;

**2 четверть
7 недель, 21 урок**

№	Дата		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля
	По плану	По факту				
			Цикл 2. Мир вокруг нас. путешествия Section 1. Почему люди путешествуют?		чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию умение написать завершение рассказа с опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	
28			Виды транспорта	урок усвоения новых знаний		
29			Загадки нашей планеты	урок усвоения новых знаний	Прослушивание аутентичного текста с пониманием основного содержания и Умение вести диалог с применением в речи современных разговорных формул	

30			Артикль с географическими названиями	урок комплексного применения		• тестирование.
31			Жизнь и путешествия Беринга	Комбинированный	Умение строить монологическое высказывание	
32			Известные путешественники	урок усвоения новых знаний	Подготовка учащихся к устному высказыванию (устная часть ОГЭ)	Устный контроль
33			Географические названия	урок обобщения и систематизации знаний.	Умение строить монологическое высказывание	
			Section 2. Легко ли путешествовать сегодня?		использовать видовременные формы глагола в коммуникативно-ориентированном тексте	устный контроль (опрос) или собеседование;
34			Возвратные местоимения и модальные глаголы	урок усвоения новых знаний	Выполнение заданий в формате ОГЭ	
35			Путешествие на самолете	урок комплексного применения.	Умение строить монологическое высказывание	

36			Пассивный залог	урок усвоения новых знаний	Выполнение типичных заданий в формате ОГЭ	
37			Диалоги в аэропорту	комбинированн ый	Прослушивание аутентичного текста с пониманием основного содержания и умение вести диалог с применением в речи современных разговорных формул	
38			Что должен знать и уметь путешественник?	Комбинированн ый		
39			Последний дюйм.	урок обобщения и систематизации знаний.	Умение строить монологическое высказывание	
			Section 3. Оправдывают ли путешествия затраченные усилия и деньги?		Умение строить письменное монологическое высказывание с использованием изученного лексического и грамматического материала...	
40			Диалог в тур агентстве	Комбинированн ый	чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию умение написать завершение рассказа с	

					опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	
41			Организованная тур поездка	Комбинированный		
42			Контрольная работа №4 (аудирование/ говорение)	урок-контроль		
43			Контрольная работа №5 (чтение)	урок-контроль		
44			Контрольная работа № 6 (письм. раб.) (Тестирование)	урок-контроль	Выполнение аналогичных заданий в формате ОГЭ(раздел 3)	• тестирование.
45			Словообразование (-ment/-able/-ful/-ly...)	урок-контроль	Умение правильно подобрать и использовать нужное окончание	Выполнение аналогичных заданий в формате ОГЭ(раздел 3)

			Section 4. Мы в глобальной деревне		чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию умение написать завершение рассказа с опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	
46			Исторические данные о названиях стран	урок усвоения новых знаний	Умение строить монологическое высказывание	
47			Символы англоязычных стран и России	урок комплексного применения.		
48			Презентация проектов «Россия. англоязычные страны»	урок обобщения и систематизации знаний.		

3 четверть
10 недель, 30 уроков

№	Дата		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контро ля
	По плану	По факту				
			Цикл 3. Проблемы глобализации. section1 проблемы глобализации	комбинированный		
49			Влияние процесса глобализации на экономические и культурные аспекты жизни в нашей стране	комбинированный		
50			Мы в глобальной деревне.	урок усвоения новых знаний		
51			Англоязычные страны и родная страна.	урок комплексного применения	Умение строить монологическое высказывание	
52			Государственная символика: флаг, герб.	урок комплексного применения		
53			Гербы регионов России.	урок комплексного применения	чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию	Выпол нение задани й по аналог

					умение написать завершение рассказа с опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	ии с ОГЭ(раздел 2)
54			Контрольная работа №7 (Чтение)	урок-контроль		Индивидуальный опрос
55			Степени сравнения прилагательных .	урок обобщения и систематизации знаний.		Письменная работа
56			Контрольная работа № 8 (аудирование / говорение) Знание других народов- ключ к взаимопониманию. .	урок контроль	Прослушивание аутентичного текста с пониманием основного содержания и Умение вести диалог с применением в речи современных разговорных формул	устный контроль (опрос) или собеседование;
57			Проектная работа «Мы в глобальной деревне»	урок-контроль		
			Section 2. Способы решения конфликтов		чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию	Задания в формате ОГЭ(

					умение написать завершение рассказа с опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	раздел 2)
58			Советы для решения конфликта	урок усвоения новых знаний		
59			Пять шагов для решения конфликта	урок комплексного применения		
60			Конфликты в школьной жизни	урок усвоения новых знаний	Умение строить монологическое высказывание	
61			Причины и способы решения семейных конфликтов	урок усвоения новых знаний		
62			Письмо в молодежный журнал	урок усвоения новых знаний		
63			Письмо в газету по теме «Конфликты»	урок обобщения и систематизации знаний.	чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию умение написать завершение рассказа с	

					опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	
64			Курение: за и против	урок обобщения и систематизации знаний.		
			Section 3. Будь терпимей и ты избежишь конфликтов			
65			Декларация прав человека что такое конфликт	урок усвоения новых знаний	Умение строить монологическое высказывание	
66			Наша планета без войн	урок усвоения новых знаний		
67			Причины конфликтов между родителями и детьми.	комбинированный	рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. употребление лексического запаса по данной тематике в устном высказывании	

68			Права подростков возможные последствия конфликтов в семье	урок усвоения новых знаний		
69			Военные конфликты 20 века	комбинированный	- рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. употребление лексического запаса по данной тематике в устном высказывании	
70			Причины семейных конфликтов и проблем	урок комплексного применения		
71			Изречения великих людей о конфликтах.	комбинированный	Умение строить письменное монологическое высказывание с использованием изученного лексического и грамматического материала	
72			Правда и ложь.	комбинированный		
73			Поездка по Америке	комбинированный		

74			Контрольная работа № 9 (Письменная работа)	Урок контроль	рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. употребление лексического запаса по данной тематике в устном высказывании	Самостоятельная работа
75			Правила оформления письма	Урок усвоения новых знаний	Обучение правилам оформления письма	ОГЭ-Раздел 4 (Задание по письму)
			Цикл 4. Сделай свой выбор Section 1. Подумай о будущей профессии			
76			Модальные глаголы	урок усвоения новых знаний		• тестирование.
77			выбор профессии	урок усвоения новых знаний	Прослушивание аутентичного текста с пониманием основного содержания и Умение вести диалог с применением в речи современных разговорных формул	

78			Планы на будущее	комбинированный	рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. употребление лексического запаса по данной тематике в устном высказывании	

4 Четверть, 6 недель, 24 урока

№	Дата		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля
	По плану	По факту				
79			Популярные современные профессии	комбинированный	чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию умение написать завершение рассказа с опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий	

					употребление грамматического материала	
80			Резюме для поступления на работу или учебу	урок усвоения новых знаний		
81			Пишем официальное письмо	урок усвоения новых знаний	Написание письма . Раздел 4 (ОГЭ)	
82			Роль английского языка в будущей профессии все работы хороши, выбирай на вкус	урок обобщения и систематизации знаний.	рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. употребление лексического запаса по данной тематике в устном высказывании	
83			Множественное число. Исключения .	урок-контроль		Письменная работа
			Section 2. Вредны ли стереотипы?		Прослушивание аутентичного текста с пониманием основного содержания и Умение вести диалог с применением в речи современных разговорных формул.	Устный контроль (аналогичные задания ОГЭ,

						раздел 1)
84			Стереотипы: за и против	урок усвоения новых знаний		устный контроль (опрос) или собеседование;
85			Учимся быть корректными политическая корректность	урок усвоения новых знаний	чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию умение написать завершение рассказа с опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	
86			Самостоятельная работа № 1«Выбор профессии».	урок-контроль		• тести рование.
87			Презентация проекта «стереотипы»	урок обобщения и систематизации знаний.		

			Section 3. Экстремальные виды спорта		рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. употребление лексического запаса по данной тематике в устном высказывании	
88			Экстремальные виды спорта	урок усвоения новых знаний		
89			Популярные виды спорта	комбинированный	чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию умение написать завершение рассказа с опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	
90			Ролевая игра по теме «спорт»	комбинированный		
			Section 4. Ты имеешь право на самовыражение?		чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию	устный контроль (опрос) или беседа

					умение написать завершение рассказа с опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	довани е;
91			Молодежная мода и музыка	урок усвоения новых знаний	Умение строить письменное монологическое высказывание с использованием изученного лексического и грамматического материала	
92			Музыка в жизни подростков	комбинированный		
93			Будь оптимистом	урок обобщения и систематизации знаний.	рассказать о своем отношении к проблеме отсутствия взаимопонимания в семье и между друзьями в рамках монолога. употребление лексического запаса по данной тематике в устном высказывании	
94	4.05		Твой кумир в мире кино	урок усвоения новых знаний	чтение текста с детальным пониманием прочитанного, умение обобщать полученную информацию	

					умение написать завершение рассказа с опорой на схематичные варианты возможных сюжетных линий употребление грамматического материала	
95			Контрольная работа №10 (аудирование /говорение)	урок-контроль		• тести ровани е.
96			Контрольная работа №11(чтение)	урок-контроль		
97			Самостоятельная работа №2 «Молодежная культура».	урок-контроль		• тести ровани е.
98			Итоговая контрольная работа № 12(письм.раб.)	Контроль ЛГН		
99			Повторение лексико-грамматического материала	урок обобщения и систематизации знаний.		
10 0			Повторение лексико-грамматического материала	урок обобщения и систематизации знаний.		• тести ровани е.

10 1			резервный урок	урок обобщения и систематизации знаний.		
10 2			резервный урок	урок обобщения и систематизации знаний.	)	

Интернет-ресурсы

- www.edu.ru - "Российское образование" Федеральный портал.
- www.school.edu.ru - "Российский общеобразовательный портал".
- www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
- www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <http://www.proshkolu.ru> бесплатный школьный портал.
- <http://nota.triwe.net/teachers/intro.htm>
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-124a-a085-a9cbd4266b16/118890/?interface=pupil&class=48&subject=12>
- <http://www.anglyaz.ru/katalogfailov/viewcategory/21--enjoy-english.html?start=30>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Сагитова Узлипат Асхабовна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022