

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе примерной авторской программы Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений России.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану школы на реализацию программы отводится 102 часа в 7 классе по 3 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Настоящая программа ориентирована на использование УМК «Английский с удовольствием» (Enjoy English) для 7 классов общеобразовательных учреждений (вторая редакция) авт. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н – Обнинск: Титул, 2014. Учебник соответствует Федеральному Государственному стандарту по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», поэтому при составлении рабочей программы использовалась авторская программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» «Enjoy English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Т – Обнинск: Титул, 2014.

Пояснительная записка

Данная программа по английскому языку составлена на **основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом от 17 декабря 2010 г. № 1897,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
- Примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам.
- Авторской программы Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. «Рабочая программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для 5-9 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2014

Цели и задачи изучения курса

Цели:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
 - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур
2. Развитие воспитания понимания школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

Задачи:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объема парной и групповой работы;
- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;
- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;

- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны.

Содержание учебного предмета

Тематическое содержание

№п/п	Тематика общения	Количество часов
1	Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей	6
2	Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России	7
3	Выдающиеся люди: знаменитые политики (Sir Winston Churchill, Andrei Sakharov), известные писатели и художники (William Shake-speare; Leonardo Da Vinci), знаменитые изобретатели (Alexander Bell; Pavel Shilling).	5
4	Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Hallowe'en) и России.	2
5	Истории изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон). Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет. Компьютер- «за» и «против»	7
6	Страны мира и их столицы, национальности / народы и языки, на которых говорят эти народы	5
7	Роль английского языка в современном мире. Эсперанто.Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А. С. Пушкин).	7
8	Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии) и России.	5
9	Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль	4
10	Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками	4
11	Карта города. Ориентация в городе. Транспорт	4
12	Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.	7
13	Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися; школьные друзья.	10
14	Круг чтения: как научиться правильно читать книгу	3
15	Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги,	4

	отказ от курения.	
16	Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом. Здоровый образ жизни: занятия спортом.	4
17	Денежные единицы: США, Великобритании, России. Общеввропейская валюта.	6
18	Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте.	5
19	Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России (Е.Исинбаева, С.Хоркина, А.Ермакова, А.Давыдова, Н.Крюков, А.Ягудин, П.Буре). Всемирные юношеские игры в Москве.	6
	Резервные уроки	1
	Итого	102

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Всемирные соревнования подростков	27
2.	Встречайте победителей Международного соревнования подростков.	21
3.	Посмотрите на проблемы подростков: школьное образование.	32
4.	Спорт- это здорово.	21
	Резервные уроки	1
	Итого	102

Тематическое планирование в 7кл.

№	Дата		Тема урока	Основные виды деятельности	Контроль	Оборудование
	План	Факт				
1			Повторение. Группа простых времён.	Актуализация лексики	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
2			Повторение. Настоящее завершённое время.	Активизация навыков устной речи.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
3			Повторение. Неправильные глаголы.	Выполнение грамматических упражнений.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
4			Летние каникулы.	Аудирование с опорой на иллюстрацию.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
5			Международный конкурс.	Семантизация нового лексического материала.	Индивидуальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
6			Участие в международном конкурсе.	Аудирование с опорой на иллюстрацию.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки карта Великобритании, тематические картинки
7			Суффиксы прилагательных.	Закрепление грамматического материала.	Фронтальный опрос	Учебник, шаблоны письма, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон
8			Учимся описывать людей.	Совершенствование навыков монологической речи.	Дифференцированный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
9			Что ты хочешь изменить в себе?	Активизация навыков чтения и устной речи.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
10			Изучаем времена глагола.	Обучение грамматике.	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
11			Будущее глазами британцев.	Развитие навыков чтения.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ

12			Планы на будущее.	Развитие навыков устной речи.	Дифференцированный опрос	Учебник, аудиозапись, магнитофон, тематические картинки, карточки с транскрипционными значками
13			Будущее нашей планеты.	Развитие навыков письменной речи.	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон
14			Контрольная работа № 1	Контроль навыков чтения	Индивидуальный опрос	Учебник, карточки с заданием к тексту, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон
15			Учимся заполнять анкету.	Совершенствование навыков письменной речи.	Самостоятельная работа	Учебник, карточки с заданием к тексту, тематические картинки, аудиозапись
16			Учимся читать числа и даты	Ознакомление с количественными числительными.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
17			Интересные факты о городах.	Активизация изученного материала в устной речи.	Индивидуальный опрос	Учебник, тематические картинки, аудиозапись
18			Известные люди планеты.	Введение страноведческой информации.	Фронтальный опрос	Учебник, тематические картинки, аудиозапись
19			Изучаем герундий	Развитие грамматических навыков (герундий)	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы
20			Поговорим о суевериях.	Активизация навыков устной речи и аудирования.	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы
21			Страшные истории.	Закрепление навыков изучающего чтения.	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
22			Контрольная работа №2.	Выполнение лексико-грамматического теста	Контрольное тестирование	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, КИМы
23			Средства связи	Знакомство с новыми лексическими единицами	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
24			Какие средства	Активизация лексики	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы,

			связи ты предпочитаешь?	по теме «Средства связи»		тематические картинки
25			Контрольная работа № 3	Аудирование	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ
26			Разговор по телефону: за и против.	Развитие навыков монологической речи.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись
27			Компьютер в нашей жизни.	Закрепление навыков чтения и устной речи.	Фронтальный опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, аудиозапись
28			Unit2. Самое важное средство связи.	Совершенствование навыков диалогической речи	Самостоятельная работа.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
29			Учимся знакомиться.	Совершенствование навыков диалогической речи.	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, аудиозапись
30			Страны и континенты.	Активизация и расширение страноведческих знаний.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
31			Языки и национальности.	Введение страноведческой информации.	Фронтальный опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
32			Английский язык в современном мире.	Закрепление страноведческого материала	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, аудиозапись
33			Язык эсперанто.	Тренировка навыков чтения	Групповой опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ
34			Англоговорящие страны.	Совершенствование лексических навыков.	Индивидуальный опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, аудиозапись, магнитофон
35			Расскажи о своей стране.	Обучение монологической речи	Индивидуальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ
36			Мотивы изучения	Чтение с целью	Дифференцированны	Учебник, грамматические таблицы,

			английского языка.	понимания основной информации	й опрос	карточки с грамматическим заданием, тематические картинки, аудиозапись
37			Почему ты изучаешь английский язык?	Ознакомление со способами словообразования существительных.	Самостоятельная работа.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
38			Роль иностранных языков в современной жизни.	Совершенствование навыков изучающего чтения	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы
39			Способы изучения иностранного языка.	Активизация и закрепление грамматического материала.	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы
40			Изучение русского языка.	Развитие лексических навыков.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
41			Учимся выразительно читать стихотворение.	Развитие навыков выразительного чтения.	Устный опрос (беседа)	Учебник, грамматические таблицы
42			Контрольная работа № 4	Аудирование	Устный опрос	Учебник, творческие работы учащихся, аудиозапись, карточки с транскрипционными значками.
43			Изучаем пассивный залог.	Активизация грамматических навыков	Самостоятельная работа	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
44			Контрольная работа № 5	Контроль навыков чтения	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ
45			Различные виды транспорта.	Семантизация лексического материала.	Самостоятельная работа.	Учебник, грамматические таблицы
46			Какой вид транспорта лучше?	Закрепление навыков монологической речи	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки

47			Контрольная работа №6.	Выполнение лексико-грамматического теста.	Тестирование	Учебник, КИМы
48			Легко ли быть молодым?	Знакомство с новыми лексическими единицами	Индивидуальный опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
49			Unit3. Что нам разрешается и не разрешается?	Активизация навыков устной речи	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
50			Поговорим о проблемах подростков.	Развитие навыков монологической речи	Фронтальный опрос.	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
51			Дорога в школу.	Развитие навыков диалогической речи	Самостоятельная работа.	Учебник, грамматические таблицы
52			Учимся объяснять маршрут	Закрепление лексических навыков	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
53			Встречаем гостей нашего города	Активизация орфографических навыков	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ
54			Школа в нашей жизни.	Развитие навыков аудирования	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
55			Изучаем модальные глаголы	Введение нового грамматического материала	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись, карточки с транскрипционными значками.
56			Учимся составлять диалоги	Совершенствование навыков диалогической речи	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись, карточки с транскрипционными значками.
57			Школьные годы чудесные	Развитие лексических навыков	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись
58			Идеальная школа	Введение страноведческой	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись, карточки с транскрипционными

				информации		значками.
59			Школа моей мечты	Активизация изученного материала	Самостоятельная работа	Учебник, аудиозапись
60			Притяжательные местоимения.	Введение нового грамматического материала	Устный опрос	Учебник, аудиозапись, грамматические таблицы
61			Образование в англоговорящих странах	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись, карта англоговорящих стран
62			Школьная форма	Обучение диалогической речи	Групповой опрос.	Учебник, аудиозапись, тематические карточки
63			Пассивный залог	Активизация изученной лексики	Индивидуальный опрос	Учебник, аудиозапись
64			Контрольная работа №7	Контроль лексико-грамматических навыков	Самостоятельная работа.	Учебник, аудиозапись, грамматическая таблица фразовых глаголов
65			Книги о жизни подростков	Ознакомления со способами словообразования	Устный опрос	Учебник, аудиозапись, грамматическая таблица – словообразование
66			Контрольная работа № 8	Контроль навыков чтения	Устный опрос	Учебник, аудиозапись
67			Кодекс правил поведения	Совершенствование навыков чтения	Групповой опрос	Учебник, аудиозапись
68			Условные придаточные предложения	Введение нового грамматического материала	Самостоятельная работа.	Учебник, аудиозапись, грамматическая таблица «Словообразование»
69			Контрольная работа №9	Контроль навыков аудирования	Устный опрос	Учебник, аудиозапись
70			Как распознать настоящего друга?	Формирование навыков диалогической речи	Групповой опрос.	Учебник, аудиозапись
71			Трудно ли быть настоящим другом?	Развитие навыков письменной речи (составление анкеты)	Самостоятельная работа	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ

72			Школьные друзья.	Совершенствование навыков диалогической речи	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
73			Сложное дополнение.	Введение нового грамматического материала	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы – Сложное дополнение
74			День друзей.	Формирование навыков чтения и перевода.	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
75			Контрольная работа №3	Контроль лексико-грамматических навыков	Тестирование	Учебник, КИМы
76			Проблемы подростков	Совершенствование навыков изучающего чтения	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ
77			Пути решения проблем подростков.	Развитие навыков письменной речи	Самостоятельная работа	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
78			Легко ли быть молодым?	Формирование навыков диалогической речи	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись, ИКТ
79			Проблемы курения	Совершенствование навыков изучающего чтения	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки, ИКТ, телевизор
80			Виды спорта	Введение новой лексики.	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
81			Unit4.Причины популярности спорта	Развитие навыков монологической речи	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы, тематические картинки
82			Способы образования наречий	Введение нового грамматического материала	Самостоятельная работа	Учебник, грамматические таблицы(Словообразование наречий)
83			Мой любимый вид спорта	Формирование навыков устной речи	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись
84			Употребление	Формирование навыков	Самостоятельная	Учебник, грамматические таблицы,

			наречий и прилагательных.	устной речи	работа	аудиозапись, магнитофон, тематические картинки
85			Здоровый образ жизни.	Развитие навыков чтения.	Устный опрос	Учебник, аудиозапись
86			Составляем диалоги.	Формирование навыков диалогической речи.	Групповой опрос	Учебник, грамматические таблицы
87			Занятия спортом Посещение аптеки	Введение страноведческой информации	Устный опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись
88			Контрольная работа № 10	Контроль навыков чтения.	Индивидуальный опрос	Учебник, аудиозапись
89			Витамины в жизни людей	Закрепление навыков чтения	Устный опрос	Учебник, аудиозапись, тематические картинки
90			Здоровье дорожке богатства	Активизация навыков устной речи	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, тематические картинки
91			Посещение доктора	Совершенствование навыков диалогической речи	Ролевая игра	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, магнитофон, тематические картинки
92			Неудачи в спорте	Совершенствование навыков чтения	Фронтальный опрос	Учебник, грамматические таблицы, аудиозапись, тематические картинки
93			Рассказы о спорте.	Активизация навыков чтения.	Групповой опрос	Учебник, аудиозапись, тематические картинки
94			Олимпийские игры	Повторение изученной лексики	Устный опрос	Учебник, аудиозапись, карточки с транскрипционными значками.

95			Контрольная работа №11.	Контроль навыков аудирования	Устный опрос	Учебник, аудиозапись
96			Степени сравнения наречий.	Введение нового грамматического материала.	Устный опрос	Учебник, аудиозапись, грамматическая таблица-Степени сравнения
97			Олимпийские чемпионы.	Тренировка навыков чтения и аудирования.	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись
98			Здоровый образ жизни	Развитие навыков диалогической речи	Фронтальный опрос	Учебник, аудиозапись, карточки с транскрипционными значками.
99			Итоговая контрольная работа № 12	Активизация грамматических навыков	Тестирование	Учебник, аудиозапись, таблица видовременных форм английского глагола
100-102			Резервные уроки.			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Книгопечатная продукция

- Учебники «Enjoy English»: учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2014.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная программа основного общего образования по иностранному языку.
- Рабочая программа.
- Двуязычные словари.
- Рабочая тетрадь «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2014.

Печатные пособия

- Книги для чтения на английском языке.
- Книга для учителя к учебнику «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных учреждений /М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2014.
- Поурочные разработки по английскому языку к УМК «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных учреждений/Дзюина Е.В. – М.: Вако, 2013. – 384 с. – (В помощь школьному учителю).
- Пособия по страноведению.
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах основного общего образования по английскому языку.

- **Мультимедийные средства обучения**
- Аудиоприложение к учебнику английского языка для 7 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014.
- Обучающая компьютерная программа к УМК «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных учреждений/ «Титул».
- Принтер(МФУ) Brother DCP 7057R.
- Интерактивная доска Interwrite DualBoard.
- Проектор Epson
- ПК Acer/WiFi адаптер/ колонки

Интернет-ресурсы

- [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
- www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
- www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
- [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <http://www.proshkolu.ru> бесплатный школьный портал.
- <http://nota.triwe.net/teachers/intro.htm>
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-124a-a085-a9cbd4266b16/118890/?interface=pupil&class=48&subject=12>
- <http://www.anglyaz.ru/katalogfailov/viewcategory/21--enjoy-english.html?start=30>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Сагитова Узлипат Асхабовна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022