

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования и авторской программы Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений России.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану школы на реализацию программы отводится 68 часов во 2 классе по 2 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Настоящая программа ориентирована на использование УМК «Английский с удовольствием» (Enjoy English) для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений (вторая редакция) авт. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н – Обнинск: Титул, 2012. Учебник соответствует Федеральному Государственному стандарту начального общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», поэтому при составлении рабочей программы использовалась авторская программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» “Enjoy English” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Т – Обнинск: Титул, 2013.

## Пояснительная записка

Программа курса английского языка составлена к УМК «Enjoy English» для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2012) и соответствует Федеральному государственному стандарту общего образования по иностранному языку в начальных классах.

### Назначение программы:

программа курса «Английский язык» предназначена для учащихся 4 классов общеобразовательной школы.

### Общая характеристика учебного предмета:

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со II класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

### Основные содержательные линии

Первой содержательной линией являются *коммуникативные умения*, второй – *языковые знания* и навыки оперирования ими, третьей – *социокультурные знания и умения*. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».

### **Цель обучения:**

В процессе изучения английского языка реализуется следующая цель: формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

### **Задачи обучения:**

развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

**Место и роль предмета в учебном плане.** Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

В учебном плане отведено 2 часа в неделю для обязательного изучения английского языка в 4 классе.

**I четверть- 18 часов**

**II четверть- 14 часов**

**III четверть- 20 часов**

**IV четверть- 16 часов**

### **Планируемые результаты учебного курса. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты**

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремленность, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты**

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на английском языке;
- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение), обучающую компьютерную программу.

## **Предметные результаты**

### **Коммуникативная компетенция**

**(владение иностранным языком как средством общения)**

#### **Говорение**

*научится:*

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе;
- составлять небольшое описание предмета, животного, персонажа;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге  
*получит возможность научиться:*
- участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

#### **Аудирование**

*научится:*

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.  
*получит возможность научиться:*
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

*научится:*

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.  
*получит возможность научиться:*
- читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### **Письмо**

*научится:*

- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- заполнять таблицу по образцу;
- подписывать картинки.  
*получит возможность научиться:*
- давать краткие ответы в письменной форме;
- заполнять простую анкету;
- писать письмо и поздравительную открытку другу.

### **Языковая компетенция**

**(владение языковыми средствами)**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

*научится:*

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;

- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе отличать буквы от знаков транскрипции.  
*получит возможность научиться:*
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

### **Фонетическая сторона речи**

*научится:*

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.  
*получит возможность научиться:*
- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

### **Лексическая сторона речи**

*научится:*

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.  
*получит возможность научиться:*
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

### **Грамматическая сторона речи**

*научится:*

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол can;
- личные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений  
*получит возможность научиться:*
- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

## **Социокультурная осведомленность**

*научится:*

- называть страны изучаемого языка по-английски;
  - узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
  - соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.
- получит возможность научиться:*
- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
  - рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
  - воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
  - осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

## **Планируемые результаты**

**В результате изучения английского языка в 4 классе ученик должен:**

### 1) Знать/понимать

- лексику, буквосочетания (th, sh, ck, wh, ir, ey, er, or, ee, ar), звуки изучаемого языка;
- правила чтения : гласных букв (Aa, Ee, Oo, Ii, Uu) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (ey, you, ck, th, ee);
- особенности интонации основных типов предложений;
- числительные;
- правила образования предложений;
- построение вопросов;

### 2) Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основного содержания облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- писать краткое поздравление (с Новым годом, рождеством) с опорой на образец;

### 3) Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

### Содержание образования по английскому языку.

Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

**Знакомство** (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений): имя, возраст. Приветствие, прощание (использование типичных фраз английского речевого этикета).

**Времена года:** различная погода, виды спорта.

**Город и деревня:** дикие и домашние животные, места их обитания.

**В кругу семьи:** имя, возраст, внешность, хобби членов семьи.

**Покупки:** одежда, продукты питания.

**Школа:** любимые предметы, школьные принадлежности.

### Виды и формы контроля

По окончании каждой четверти предполагается осуществление контроля. Содержанием контроля являются: в I полугодии - техника чтения, II полугодие - лексико-грамматические навыки для 4 классов. Контрольные задания расположены в учебнике и продублированы в рабочей тетради в разделе Progress Check.

### Перечень контрольных работ

№	Тема	Дата
1.	Контрольная работа № 1 по теме «Как хорошо дома!»	
2.	Контрольная работа № 2 по теме «Сочиняем истории»	
3.	Контрольная работа № 3 по теме «Покупки»	
4.	Контрольная работа № 4 по теме «Школа - это интересно»	

### Перечень проектных работ

№	Тема	Дата
1.	Проектная работа № 1 «Каникулы в волшебной стране»	
2.	Проектная работа № 2 «Сочиняем сказку»	
3.	Проектная работа № 3 «Журнал мод»	
4.	Проектная работа № 4 «Диплом»	

### Тематическое планирование

№	Тема
Unit 1	«Speaking about seasons and the weather» (Мое любимое время года)
Unit 2	«Enjoying your home» (Как хорошо дома!)
Unit 3	«Being happy in the country and in the city» (Город и деревня)
Unit 4	«Telling stories» (Сочиняем истории)
Unit 5	«Having a good time with your family» (В кругу семьи)
Unit 6	«Shopping for everything» (Покупки)
Unit 7	«School is fun» (Школа-это интересно)

№	Тема	Всего часов	Формы организации учебных часов (даты)	
			Тесты	Проектные работы
1.	«Speaking about seasons and the weather» (Мое любимое время года)	9 часов		
2.	«Enjoying your home» (Как хорошо дома!)	9 часов		
3.	«Being happy in the country and in the city» (Город и деревня)	7 часов		
4.	«Telling stories» (Сочиняем истории)	7 часов		
5.	«Having a good time with your family» (В кругу семьи)	10 часов		
6.	«Shopping for everything» (Покупки)	10 часов		
7.	«School is fun» (Школа-это интересно)	16 часов		
	Итого:	68 часов		



## Тематическое планирование 4кл

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности			Вид контроля	Планируемый результат		Оборудования и материалы	Дата
			Фонетика	Лексика	Грамматика		Базовый уровень	Продвинутый уровень		
<b>РАЗДЕЛ 1 «Мое любимое время года»</b>										
I четверть (18 часов)										
1	Любимые виды спорта.	1	Соблюдение словесного и фразового ударения, членение предложения на смысловые группы	To toboggan, to dive, to play snowballs, to make a snowball	Present Simple утвердительные и вопросительные предложения	Текущий	рассказать о любимых спортивных занятиях; рассказать, чем можно заниматься в разные времена года; расспросить партнера, чем он любит заниматься в разные времена года	на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме (рассказать, что Тайни и его друзья любят делать зимой и летом)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
2	Введение новой лексики по теме «Погода».	1		Sunny, windy, cloudy, snowy, hot, cold, warm, rainy		Текущий	рассказать о том, что любишь / не любишь делать в разные времена года; рассказать о погоде; прочитать диалоги вслух, соблюдая нужную интонацию	прочитать текст с пониманием основного содержания (ответить на вопрос) / с полным пониманием (расставить картинки в правильном порядке и ответить на вопросы)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
3	Погода и времена года.	1	Интонация	Sunny, windy,	Безличные предложения	Текущий	рассказать, чем можно заниматься,	восстановить и разыграть диалог с	Обучающая	

			утвердите льных предложе ний	cloudy, snowy, hot, cold, warm, rainy	я: It is winter. It's cold. When it's cold I...		когда холодно / жарко, идет дождь и т.д.; расспросить партнера о погоде в разных странах мира, опираясь на картинки;	партнером; рассказать о погоде в разных странах в разное время года	компьюте рная программ а «Enjoy English»	
4	Погода в разное время года.	1	Интонаци я вопросите льных предложе ний	What is the weather like today/in winter?	.	Текущ ий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (ответить на вопрос); прочитать текст: с пониманием основного содержания (ответить на вопрос) / с полным пониманием (найти и исправить неверные утверждения)	помочь ослику найти любимое время года, рассказав о том, что ты будешь делать зимой, летом, осенью, весной будущего года; восстановить диалоги и прочитать их вслух, соблюдая нужную интонацию	Обучающ ая компьюте рная программ а «Enjoy English»	
5	Будущее время.	1	Интонаци я повествов ательных и побудите льных предложе ний	Will/ tomorro w/ next week/ next year/ in an hour	Future Simple Tense	Текущ ий	сделать прогноз погоды предстоящей зимы; рассказать о своих планах на завтра / на летние и зимние каникулы	расспросить партнера о его планах на завтра / на будущую неделю	Обучающ ая компьюте рная программ а «Enjoy English»	
6	Рассказываем о погоде на завтра.	1	Интонаци я повествов ательных, вопросите	Will not = won't We will=we` ll	Сокращение I'll We'll Won't	Текущ ий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме:	пригласить одноклассников на пикник, рассказать, что вы будете делать на пикнике;	Обучающ ая компьюте рная программ	

			льных и побудительных предложений	He will = he'll Will he read? He won't read/			ответить на вопрос; предсказать погоду на завтра; прочитать текст: с пониманием основного содержания (ответить на вопрос) / с полным пониманием (закончить предложения)	прочитать текст: с пониманием основного содержания (ответить на вопрос) / с полным пониманием (закончить предложения)	а «Enjoy English»	
7	Мои планы на будущее.	1	Отработка звуков [w], [r], [ ], входящих в состав слов, используемых на уроке.	Holiday/ holidays, to have a picnic/ to fly a kite/ to play hide-and-seek.	Образование предложений в будущем времени	Текущий	рассказать о том, что ты будешь делать зимой, летом, осенью, весной будущего года	восстановить диалоги и прочитать их вслух, соблюдая нужную интонацию	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
8	Планы на завтра.	1		It'll be	Future Simple Tense	Текущий	сделать прогноз погоды предстоящей зимы; рассказать о своих планах на завтра / на летние и зимние каникулы	расспросить партнера о его планах на завтра / на будущую неделю	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
9	Вопросительные предложения.	1			Образование вопросительных предложений в будущем времени (общий и специальный вопрос)	Текущий	расспросить партнера о его планах на завтра / на будущую неделю	расспросить партнера о его планах на завтра / на будущую неделю	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

<b>РАЗДЕЛ 2 « Как хорошо дома!»</b>										
<b>10</b>	Введение новой лексики по теме «Дом».	1	Фонетическая отработка новых слов	A hall, a kitchen, a pantry, a living room, a bedroom, a bathroom, a toilet, window ,, a wall, a door, a flat	Обороты There is/ there are There is no / there are no Глагол may	Текущий	прочитать текст: с пониманием основного содержания (ответить на вопрос) / с полным пониманием (закончить предложения и ответить на вопросы); прочитать диалоги вслух, соблюдая нужную интонацию	описать свою квартиру; расспросить партнера о его квартире	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>11</b>	Дом и комнаты.	1		Picture, fireplace, shelf, fire, chair, armchair, sofa, table, carpet		Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме: (найти комнату Саймона на картинке)	расспросить друга о домике Тайни; сравнить свою комнату и комнату Саймона	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

12	Мой дом - моя крепость.	1		In the middle of, on, next to, under, above, between, in, in the left, in the right, behind		Текущий	прочитать текст: с пониманием основного содержания (ответить на вопрос) / с полным пониманием (найти и прочитать вслух предложения); рассказать о своей комнате	найти партнера, расспросив, где он находится (игра «Прятки»)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
----	-------------------------	---	--	---	--	---------	---	--	--	--

13	Моя комната. Подготовка к защите проекта «Каникулы в волшебной стране».	1		In the middle of, next to, under, behind, between, on, above, in the left corner, in the right corner.	Обороты There is/ there are повторение	Текущий	помочь мисс Чэттер обустроить гостиную: нарисовать, подписать предметы мебели и описать комнату; на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (найти комнату Джима на картинке); описать комнату Джил	восстановить текст, вставив пропущенные слова; сравнить свою комнату с комнатой Джима и Джил	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
----	---	---	--	--	--	---------	--	--	--	--

14	Обставляем свою комнату.	1			Текущий	помочь мисс Чэттер обустроить гостиную: нарисовать, подписать предметы мебели и описать комнату; на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (найти комнату Джима на картинке); описать комнату Джил	восстановить текст, вставив пропущенные слова; сравнить свою комнату с комнатой Джима и Джил	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
15	Подготовка к контрольной работе №1 по теме «Как хорошо дома!».	1	Повторение грамматики, лексики по теме раздела.	Текущий	Подготовиться к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»		
16	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Как хорошо дома!».</b>	1	Контроль навыков чтения, аудирования и грамматики.	Итоговый	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен			
17	Работа над ошибками. Предметы мебели в комнате.	1	Повторение грамматики, лексики по теме раздела.	Текущий	читать и переводить слова	читать и переводить слова	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»		

18	Проект «Каникулы в волшебной стране».	1	Проект «Каникулы в волшебной стране»		Текущ ий	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности		
<b>РАЗДЕЛ 3 «Город и деревня»</b> II четверть (14 часов)									
19	Введение лексики по теме «Город и деревня».	1	Отработк а звуков [a:], [au], [i] в новых словах, интонаци я предложе ний	A field, a cow, a road, a garden, a hill, a bridge, an apple tree, a sheep, a horse, a river.	Present Simple Множественн ое число существитель ных – исключения (повторение): A sheep- many sheep, a men – men, a woman- women.	Текущ ий	прочитать вслух стихотворение, соблюдая нужную интонацию	прочитать текст: с полным пониманием (рассказать о России); рассказать о городе, селе	Обучающ ая компьюте рная программ а «Enjoy English»
20	Мой родной край.	1		A country , in the country , a capital, a city, people, Great Britain (GB)	Present Simple Формы глагола to be (am, is, are)	Текущ ий	рассказать о Великобритании; воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (рассказать об участнице международного музыкального фестиваля)	восстановить текст, вставляя пропущенные слова; расспросить партнера, что находится недалеко от его дома; рассказать о своей стране, городе / селе, в котором живешь	Обучающ ая компьюте рная программ а «Enjoy English»
21	Степени	1	Произно	To take	Степени	Текущ	прочитать диалоги	расспросить	Обучающ

	сравнения прилагательных.		шение названий городов	off, a coat	сравнения прилагательных: warm-warmer-the warmest. He is taller than John/ Безличные предложения: повторение It`s sunny.	ий	вслух, соблюдая нужную интонацию; прочесть текст: с полным пониманием (ответить на вопрос); описать картинки (сравнить героев рисунков)	партнера о погоде в разных городах мира	ая компьютерная программа «Enjoy English»	
22	Степени сравнения прилагательных (исключения).	1	Интонационное ударение	Good-better-the best, bad-worse, the worst, much(many)-more-the most, little – less – the least.	Степени сравнения прилагательных: Good-better-the best, bad-worse, the worst, much(many)-more-the most, little – less – the least.	Текущий	ответить на вопросы теста; перечислить любимый день, месяц, время года, погоду, вид спорта и объяснить, почему они являются любимыми	описать картинки (сравнить двух персонажей)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
23	Животные деревни и города.	1		To become	Степени сравнения прилагательных: повторение	Текущий	рассказать, где живут перечисленные животные; восстановить и разыграть с партнером диалог;	восстановить текст, заменив рисунки словами; расспросить партнера о его питомце	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
24	Помощь	1		To	Степени	Текущий	воспринять	описать	Обучающая	



	животных людям.			carry, a thing, an eagle, a dolphin, a whale, an ocean, a mountain, a sea, useful	сравнения прилагательных: more interesting	ий	информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (рассказать, о каком питомце мечтает Дима); прочитать тексты с полным пониманием (соотнести тексты и рисунки);	понравившееся животное; рассказать, что животные делают для людей и что люди делают для животных	ая компьютерная программа «Enjoy English»	
25	Дикие и домашние животные.	1			Степени сравнения прилагательных: повторение	Текущий	Рассказать, где живут животные	Рассказать, где живут животные	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
<b>РАЗДЕЛ 4 «Сочиняем истории»</b>										
26	Поговорим о прошлых каникулах.	1	Произношение окончаний прошедшего времени [d], [t], [id]	To talk, to see-saw, to go-went, to have-had, today-said, to fly-flew	Past Simple. Образование Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.	Текущий	прочитать текст с полным пониманием и расставить картинки в соответствии с его содержанием	прочитать текст с полным пониманием и расставить картинки в соответствии с его содержанием	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

27	Правильные и неправильные глаголы.	1	Интонация утвердительных, побудительных, вопросительных предложений в Past Simple	Fall-fell, to do – did, to take-took, to give-gave, to sit-sat.	Past Simple. Образование второй формы глаголов	Текущий	передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова; восстановить текст, вставляя пропущенные глаголы	рассказать о том, что делал (а) прошлым летом; придумать и рассказать смешную небылицу	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
28	Мой вчерашний день. Подготовка к защите проекта «Сочиняем сказку».	1	Интонация утвердительных, побудительных, вопросительных предложений в Past Simple	Yesterday, the day before yesterday, a week/a month ago, last year/night, to catch-caught, to sing-sang, to tell-told, to come-came, to draw-drew, to meet-	Past Simple. Спутники прошедшего времени глагол to be: was/were	Текущий	восстановить текст, вставляя пропущенные глаголы; расколдовать лягушек, рассказав какими они были раньше; восстановить диалог и прочитать его, соблюдая нужную интонацию; рассказать, что делали дети на костюмированном балу	обсудить с партнером, где Тайни мог находиться месяц назад	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

				met, to put-put, was, were						
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

29	Подготовка к контрольной работе № 2 по теме «Сочиняем истории».	1	Повторение грамматики, лексики по теме раздела.	Текущ ий	Подготовиться к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе	Обучающа я компьютер ная программа «Enjoy English»	
30	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Сочиняем истории».</b>	1	Контроль навыков чтения, аудирования и грамматики.	Итогов ый	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен		
31	Работа над ошибками. Мир наших фантазий.	1	Повторение грамматики, лексики по теме раздела.	Текущ ий	читать и переводить слова	читать и переводить слова	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

32	Проект «Сочиняем сказку».	1	Проект «Сочиняем сказку»	Текущ ий	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности		
----	---------------------------	---	--------------------------	-------------	---	---	--	--

<b>РАЗДЕЛ 5 «В кругу семьи»</b>									
III четверть (20 часов)									
33	Введение лексики по теме «В кругу семьи».	1	Интонация	A daughter, a son, to take a photo of, to watch the stars, to make a toy	Present Simple, Past Simple: повторение Повелительные предложения: Please, skate! Olga, make a snowman, please!	Текущ ий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (рассказать о семье Мэг)	восстановить текст, вставляя пропущенные словосочетания; рассказать о прошедших зимних каникулах	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»

34	Вместе с семьей весело.	1			Present Simple: Краткие отрицательные формы: don`t, doesn`t, can`t, won`t, haven`t, hasn`t, didn`t, wasn`t, weren`t	Текущий	рассказать, что делали члены семьи Блэк в прошедшее воскресенье	расспросить одноклассника, что он делал вчера	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»
35	Помогаем маме по дому.	1	Соблюдение словесного и фразового ударения	To get-got, to buy-bought	Past Simple: повторение	Текущий	На слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (закончить предложения)	рассказать о своих любимых занятиях в воскресенье; расспросить одноклассника, что он любит делать в воскресенье; чем занимался в прошедший выходной	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»
36	Разговор по телефону.	1			Past Simple Правильные и неправильные глаголы: повторение	Текущий	рассказать о своих домашних обязанностях, об обязанностях других членов семьи; восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple	расспросить одноклассника, как он помогает дома	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»
37	Мои обязанности по дому.	1		To make one`s bed, to lay the table, to do the washing up, to	Present Simple, Past Simple: повторение May I help to...? Can you help me...?	Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (рассказать, что делал Алекс в разные дни недели)	рассказать о своих домашних обязанностях; расспросить одноклассника, что он любит / не любит делать по дому; предложить свою помощь /	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»

				answer the phone calls, to clean the room, to feed the pet, to water the flowers, to take a pet for a walk, to repair one's bike				согласиться на предложение попросить о помощи;		
38	Будьте вежливы.	1		To bring-brought	Present Simple, Past Simple: повторение	Текущий	прочитать текст с полным пониманием (предугадать ответ Джейн); придумать и рассказать новую историю про Джейн; ответить на вопросы текста и оценить себя	расспросить одноклассника, чем он занимался два дня назад	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
39	Расписание.	1		A quarter, half, past It's... half past ... (to)	Past Simple: повторение Can I / Can you ....?	Текущий	вести разговор по телефону, соблюдая правила речевого этикета; сообщать время; читать диалог вслух, соблюдая нужную интонацию	рассказать о себе (чем обычно занимаешься в указанное время)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

				.... It`s half past To begin- began						
40	Диалог «За столом».	1		always, often, someti mes	Наречия always, often, sometimes	Текущ ий	на слух воспринять информацию из текста, и выразить свое понимание в требуемой форме (сказать, когда Мэг вернется домой); восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple	вести разговор по телефону, соблюдая правила речевого этикета; сообщать время	Обучающ ая компьюте рная программ а «Enjoy English»	
41	Притяжательн ые местоимения.	1		I-my, he-his, she-her, it-its, we-our, they- their.  On, under, in, behind, next to, betwee n, above	Past Simple Правильные и неправильные глаголы: повторение Личные и притяжательн ые местоимения: повторение Предлоги: повторение	Текущ ий	восстановить текст, вставляя пропущенные местоимения	восстановить текст, вставляя пропущенные местоимения	Обучающ ая компьюте рная программ а «Enjoy English»	



42	Неправильные глаголы.	1			Past Simple Правильные и неправильные глаголы: повторение Личные и притяжательные местоимения: повторение Предлоги: повторение	Текущий	вставлять в текст глаголы в прошедшем времени	вставлять в текст глаголы в прошедшем времени	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
----	-----------------------	---	--	--	--	---------	---	---	--	--

#### РАЗДЕЛ 6 «Покупки»

43	Введение лексики по теме «Одежда».	1	Отработка произношения звуков [i:], [s], [au], [əu], [zu] и произношения новой лексики	Clothes, a coat, a T-shirt, a dress, a sweater, trousers, a blouse, shoes, trainers, boots, mittens, a scarf, an umbrella.	Неправильные глаголы. Структура I like to wear...	Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (перечислить предметы одежды, которые есть в магазине); читать вслух диалоги, соблюдая нужную интонацию	вести диалог «В магазине»	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
----	------------------------------------	---	--	--	--	---------	---	---------------------------	--	--

44	Диалог «В магазине».	1	Интонация утвердительных, побудительных, вопросительных предложений	trousers, jeans, shorts, clothes	Существительные: trousers, jeans, shorts, clothes Словосочетания: прилагательное + прилагательное (цвет) + существительное: a nice blue shirt	Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (восстановить диалог); вести диалог «В магазине»; читать вслух диалоги, соблюдая нужную интонацию;	прочитать текст с полным пониманием (закончить предложения и ответить на вопросы)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»
45	Покупка одежды.	1	Чтение буквосочетания ight	To have on, to put on	Степени сравнения прилагательных: повторение	Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (назвать цвета одежды); восстановить текст, вставляя пропущенные слова	посоветовать, как следует одеваться в разную погоду; составить рекламное объявление для магазина	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»
46	Выбор одежды. Подготовка к защите проекта «Журнал мод».	1			Past Simple, Present Simple: общие и специальные вопросы: повторение	Текущий	посоветовать, как следует одеваться в разных ситуациях / в разное время года; восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple	прочитать текст с полным пониманием (закончить предложения, восстановить вопросы и ответить на них)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»

47	Собираемся в путешествие.	1		A bag of..., a glass of..., a cup of..., a bottle of..., a box..., a piece of....,	Past Simple, Present Simple: общие и специальные вопросы: повторение	Текущий	посоветовать, как следует одеваться в разных ситуациях / в разное время года; восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple	прочитать текст с полным пониманием (закончить предложения, восстановить вопросы и ответить на них)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
48	Местоимения some, any, no.	1			Some, any, no в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Текущий	восстановить текст, вставляя пропущенные местоимения	восстановить текст, вставляя пропущенные местоимения	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
49	Подготовка к контрольной работе № 3 по теме «Покупки».	1	Повторение грамматики, лексики по теме раздела.			Текущий	Подготовиться к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
50	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Покупки».</b>	1	Контроль навыков чтения, аудирования и грамматики.			Итоговый	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен		

51	Работа над ошибками. Покупка еды.	1	Повторение грамматики, лексики по теме раздела.	Текущий	читать и переводить слова	читать и переводить слова	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
52	Проект «Журнал мод».	1	Проект «Журнал мод»	Текущий	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности		
<b>РАЗДЕЛ 7 «Школа-это интересно»</b> <b>IV четверть (16 часов)</b>								

53	Введение лексики по теме «Школа».	1		A break, a desk, a poster, a classroom, a goldfish, to translate (from ..into), to learn by heart, during	Модальный глагол must повторение Оборот There is/There are...: Повторение Present Simple, Past Simple: повторение	Текущ ий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (продолжить рассказ); восстановить текст, вставляя пропущенные слова	описать кабинет английского языка; рассказать о школьных занятиях	Обучающ ая компьютерная программа «Enjoy English»	
54	Школа и школьная жизнь.	1		must	Present Simple, Past Simple: повторение Модальный глагол must повторение	Текущ ий	рассказать о любимом занятии на уроке и на перемене; расспросить партнера, что он любит делать на уроке / на перемене; прочитать текст с полным пониманием (расставить предложения в правильном порядке)	рассказать, что нужно делать, чтобы быть хорошим учеником	Обучающ ая компьютерная программа «Enjoy English»	
55	Занятия в школе.	1				Текущ ий	расспросить партнера, что у него есть в портфеле; расспросить партнера, что он любит делать на уроке английского языка	рассказать, что ученики обычно делают на уроках английского языка	Обучающ ая компьютерная программа «Enjoy English»	
56	Школьные предметы.	1		A textbook, a cassette,	Present Simple повторение	Текущ ий	прочитать текст с полным пониманием (ответить на вопросы); рассказать	обратиться с просьбой к партнеру (одолжить ручку, карандаш),	Обучающ ая компьютерная	

				a ruler, colors pencils, a pencil, sharpener, a dictionary			о любимом учебном предмете	отреагировать на просьбу	программа «Enjoy English»	
57	Мой день в школе.	1				Текущий	на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (найти героев на картинке и рассказать о них); прочитать диалоги вслух, соблюдая нужную интонацию	описать классную комнату, изображенную на рисунке	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
58	Диалог этикетного характера.	1			Present Simple, Past Simple: повторение	Текущий	рассказать о любимом школьном предмете; прочитать текст с полным пониманием (расставить предложения в правильном порядке); написать письмо Тайни о своей школе	составить расписание уроков; на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (назвать любимый учебный предмет Мэг)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
59	Указательные местоимения.	1		This/that, these/those	Present Simple, Past Simple: повторение Указательные местоимения	Текущий	рассказать о любимом школьном предмете; прочитать текст с полным пониманием (расставить предложения в	составить расписание уроков; на слух воспринять информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

					я This/that, these/those		правильном порядке); написать письмо Тайни о своей школе	(назвать любимый учебный предмет Мэг)		
60	Мои любимые предметы.	1				Текущий	передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова; прочитать текст с полным пониманием (расставить предложения в правильном порядке)	заполнить анкету для участия в детском международном конкурсе	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
61	Чтение книг с удовольствием.	1			Present Simple, Past Simple: повторение Указательные местоимения This/that, these/those	Текущий	передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова и рисунки; прочитать текст с полным пониманием (ответить на вопрос)	передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова и рисунки; прочитать текст с полным пониманием (ответить на вопрос)	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
62	Заполняем анкету.	1			Present Simple, Past Simple: повторение	Текущий	заполнить анкету; ответить на вопросы теста	расспросить партнера о результатах его теста; рассказать о своем друге, пользуясь сведениями анкеты	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
63	Внеклассное чтение. Подготовка к защите проекта «Диплом».	1			Present Simple, Past Simple: повторение	Текущий	рассказать о своей любимой книге	рассказать о своей любимой книге и об авторах	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	

64	Пересказ текста с опорой на картинку.	1			Текущий	пересказ текста	пересказ текста	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»	
65	Подготовка к контрольной работе № 4 по теме «Школа-это интересно».	1	Обобщение изученного материала	Текущий	Подготовиться к контрольной работе	Подготовиться к контрольной работе	Обучающая компьютерная программа «Enjoy English»		
66	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Школа-это интересно».</b>	1	Контроль чтения, аудирования и лексико-грамматических навыков	Итоговый	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен	Убедиться в том, что основной речевой и языковой материал усвоен			
67	Работа над ошибками. Проект «Диплом».	1	Проект «Диплом»	Текущий	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности	Коллективное представление работы. Защищают проекты, участвуют в коллективной оценке результатов деятельности			
68	Урок-повторение по теме «Школа».	1	Обобщение изученного материала	Текущий	Повторить пройденный за год материал	Повторить пройденный за год материал			



## Учебно-методическое обеспечение программы.

Учебники:

Биболетова, М. З. Английский язык : английский с удовольствием / Enjoy English : учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. – Обнинск : Титул, 2012.

Соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Пособия для учащихся:

1. Биболетова, М. З. Английский язык : рабочая тетрадь к учебнику «Английский с удовольствием» / Enjoy English : учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. – Обнинск : Титул, 2012.

2. Аудиокассета к учебнику английского языка «Английский с удовольствием» / Enjoy English» для 4 класса.

Литература для учителя:

1. Биболетова, М. З. Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Enjoy English для 4 класса» / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева.– Обнинск : Титул, 2012.

- **Мультимедийные средства обучения**
- Аудиоприложение к учебнику английского языка для 4 классов общеобразовательных учреждений.
- Обучающая компьютерная программа к УМК «Enjoy English» для 4 класса общеобразовательных учреждений/ «Титул».
- Принтер ( МФУ) Brother DCP 7057R.
- Интерактивная доска Interwrite DualBoard.
- Проектор Epson
- ПК Acer/WiFi адаптер/ колонки

## Интернет-ресурсы

- [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
- [www.school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
- [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)"Сеть творческих учителей"
- [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <http://www.proshkolu.ru> бесплатный школьный портал.
- <http://nota.triwe.net/teachers/intro.htm>
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-124a-a085-a9cbd4266b16/118890/?interface=pupil&class=48&subject=12>
- <http://www.anglyaz.ru/katalogfailov/viewcategory/21--enjoy-english.html?start=30>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Сагитова Узлипат Асхабовна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022