УТВЕРЖДАЮ Руководитель ОСЗН

\_\_\_­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

 ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

 № \_\_----------------------

 1. Общие сведения об объекте

1. Наименование (вид) объекта Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Адрес объекта 368080 Кумторкалинский район к.Кумтоп агрофирмы "Шангода"
3. Сведения о размещении объекта:
* отдельно стоящее здание этажей,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

часть здания 1 этажей (или на этаже), 90

кв.м

* наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1500

кв.м

1. Год постройки здания 2003 , последнего капитального ремонта
2. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ,

капитального 2018

сведения об организации, расположенной на объекте

1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)

Государственное казенное образовательное учреждение

«Шангодинско-Шитлибская средняя общеобразовательная школа  Гунибского района»

Республики Дагестан

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

368355 РД, Гунибский район, с. Шангода

1. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
2. Форма собственности (государственная, негосударственная)
3. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
4. Вышестоящая организация (наименование)

Министерство образования и науки РД

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты РД, г. Махачкала, ул. Даниялова 32

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по

обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

1. Виды оказываемых услуг Образовательные
2. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, с длительным пребыванием в школе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
4. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 65/80
6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Пассажирский транспорт может подъехать вплотную к школьным воротам и дополнительному входу

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1. расстояние до объекта от остановки транспорта 40/30 м
2. время движения (пешком) 0,5-1 мин.
3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать )

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( )

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

В школе нет инвалидов, передвигающиеся на инвалидных колясках, инвалидов с нарушением опорно - двигательного аппарата, инвалидов с нарушением слуха и зрения. Поэтому не была предусмотрена форма обслуживания. В перспективном плане развития школы рассматривается создание условий для детей инвалидов вышеназванных категорий, в случае поступления таких детей в школу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)\* |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН |  |
|  | в том числе инвалиды: |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках |  |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  |
| 4 | с нарушениями зрения |  |
| 5 | с нарушениями слуха |  |
| 6 | с нарушениями умственного развития |  |
|  | \* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», « | внд» |
| 3.4 Состояние доступности основных структурно | -функциональных зон |
| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП/В |
| 2 | Вход (входы) в здание |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения |  |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) |  |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) |  |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Территория прилегающая к зданию доступно полностью любой категории учащихся, здание ОУ не соответствует нормам и требованиям программы "Доступная среда". За время функционирования в школу не поступило ни одного ученика с вышеуказанными диагнозом инвалидности

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов

объекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | капитальный ремонт |
| 2 | Вход (входы) в здание |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Индив. решение с ТСР |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущай ремонт |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Индив. решение с ТСР |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индив. решение  |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | капитальный ремонт |
| 8 | Все зоны и участки |  |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 01.06

в рамках исполнения программа доступная среда

(указывается наименование документа: программы, тана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения

работ по адаптации ОУ будет соответствовать требованиям программы

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

Российской Федерации дата ^

(наименование сайта, портачи)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «\_\_\_\_\_» 20 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта от «\_\_\_\_ »

20 г.

от « »

3. Решения Комиссии

20 г.