

Государственное казенное образовательное учреждение

Республики Дагестан

«Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО <u>Салихова З.О.</u> Протокол № _____ от «___» _____ 2020__г.	«Согласованно» Заместитель директора по УВР <u>Алиев Г.О</u> «___» _____ 2020__ г.	«Утверждаю» Директор ГКОУ «ШШСОШ» <u>Сагитова У.А.</u> «___» _____ 2020__г.
--	---	--

Рабочая программа

Предмет	Обществознание
УМК	УМК «Обществознание «Базовый уровень. Авторы: Л.Н. Боголюбов
Количество часов	68
Класс	10
Учитель	Курамагомедова Муслимат Хабибовна.
Квалификационная категория	Первая
Название населенного пункта	п. Новое Шангода -Шитлиб

Учебный год 2020- 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена в соответствии с:

1. федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г
3. обязательным минимумом содержания учебных программ

Рабочая программа по обществознанию в 10 общеобразовательном классе рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 68 часов.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014г.

*Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:*

1. Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования.
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для реализации данных целей запланировано использование следующих **форм организации образовательного процесса**: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок- исследование. А также осуществляется применение следующих технологий и методик: уровневая дифференциация; проблемное обучение; технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии; коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава).

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
 - осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

Общество как способ объединения и взаимодействия людей

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
 - устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
 - описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
 - объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;

- раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
 - **Выпускник получит возможность научиться:**
- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
 - оценивать возможности и риски современного общества;
 - выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
 - характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
 - прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
 - анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней

факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

Основное содержание.

10 класс (68 часов)

Глава 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Глава 2. Общество как мир культуры. (

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения.

Заключение. Человек в 21 веке.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации

Тематическое планирование
2 часа в неделю, всего 68 часов

№п. п	Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Домашнее задание
1.	Введение Что такое общество	1		С. 4-6 П. 1,с.7-18
2-3	Общество как сложная система	2		П.2, с. 18-22, С. 22-28
4-5	Динамика общественного развития. Самостоятельная работа	2	Комбинированный урок	П.3, с. 28-34; С. 34-42
6	Социальная сущность человека.	1		П.4 с. 42-48
7-8	Деятельность – способ существования людей	2	Комбинированный урок	П.5. с.49-52-58
9	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	Комбинированный урок	П6с 58-68
10	Контрольная работа.	1	тест	
11-12	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Комбинированный урок	П7.с68-72
13-14	Современное общество	2	Урок изученного материала Комбинированный урок	П.8 с.72-84 -93
15-	Глобальная угроза международного терроризма.	2	Урок изучения нового	П.9с.93-101

16			материала Комбинированный урок	
17	Контрольная работа по теме «Человек в обществе»	1	контрольный	Работа по таблице «Социальные институты «
18-19	Духовная культура общества	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П. 10 с.101-105-110
20-21	Духовный мир личности	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П.11 с.110-114-120
22-23	Мораль	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П.12 с. 120 -124-131
24-25	Наука и образование	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П.13 с.131-136-142
26-27	Религия и религиозные организации	2	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	П.14 с.142-146-152
28-29	Искусство	2	Изучение нового материала Комбинированный урок	П.15 с.152-158-162
30-31	Массовая культура	2	Изучение нового материала Комбинированный урок	П.16.с. 162-167-172
32	Контрольная работа	1	Урок повторения	

33-34	Современные подходы к пониманию права.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П.17 с.175-179 - 184
35-36	Право в системе социальных норм Тестовая работа	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П.18 с. 184-188-193
37-38	Источники права.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П.19 с.194-198-206
39	Контрольная работа	1		
40-41	Правоотношения и правонарушения	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П.20 с.207-211-217
42-43	Предпосылки правомерного поведения Тестовая работа	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П.21 с.217-221-228
44-45	Гражданин российской Федерации	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П.22 с.229-232-240
46-48	Гражданское право	3	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П. 23 с.241-246-253
49-51	Семейное право	3	Урок изучения нового материала	П.24 с.253-258-264

			Комбинированный урок	
52-53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П. 25 с.264-270-276
54	Контрольная работа	1	Тестовая работа	
55-56	Экологическое право	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П.26 с. 277-282-287
57-58	Процессуальные отрасли права	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П. 27 с.287-293-303
59-60	Конституционное судопроизводство	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П. 28 с.303-306-312
61-62	Международная защита прав человека	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П. 29 с.312-317-322
63-64	Правовые основы антитеррористической политики российского государства	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	П. 30 с. 322-327-332
65	Итоговая контрольная работа	1	контрольный	
66-67	Человек в XXI веке	2		С.334-335
68	Итоговое повторение	1	повторение	

Литература:

Программно-нормативное обеспечение:

1. ФГОС: основное общее образование // ФГОС.
2. Обществознание -10 кл Боголюбов Л.Н.

Ресурсы Интернет

1. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <https://infourok.ru/> - Официальный сайт «Инфоурок»

Материально-техническое оснащение кабинетов 1. Компьютер 2. Проектор 3. Интерактивная доска 4. Принтер

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Сагитова Узлипат Асхабовна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022