

Государственное казенное образовательное учреждение

Республики Дагестан

«Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>гуманитарного цикла</u> Руководитель МО <u>Курамагомедова МХ.</u> Протокол № _____ от «___» _____ 2020__г.	«Согласованно» Заместитель директора по УВР <u>Алиев Г.О</u> «___» 2020__г.	«Утверждаю» Директор ГКОУ «ШШСОШ» <u>Сагитова У.А.</u> «___» 2020__г.
---	--	--

Рабочая программа

Предмет	Обществознание
УМК	УМК «Обществознание» Базовый уровень. Авторы: Л.Н. Боголюбов
Количество часов	34
Количество часов	9
Учитель	Курамагомедова Муслимат Хабибовна (первая категория)
Квалификационная категория	
Название населенного пункта	п.Новое Шангода Шитлиб

Учебный год 2020-2021г

Нормативно правовые документы, на основе которых разработана данная программа

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- авторская программа под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание 6-9 классы», издательство «Русское слово», 2010 г.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Результаты освоения курса

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы

деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- б) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках.

Тема1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Тема 3. Экономика. Повторение

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства

Критерии оценивания устного и письменного ответа по истории:

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Тестирование

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80 % - оценка «4»

40-60 % - оценка «3»

0-40 % - оценка «2»

Тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности	Организационные формы обучения
Политика				
1	Политика и власть.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Фронтальная
2	Государство.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Фронтальная
3-4	Политический режим.	2	<i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов <i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Фронтальная
5-6	Правовое государство Тестирование.	2	<i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва <i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Фронтальная
7	Гражданское общество и государство Тестирование.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление <i>Продуктивный уровень</i>	Фронтальная

			Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,	
8	Участие граждан в политической жизни.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Фронтальная
9-10	Политические партии и движения.	2	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Фронтальная
11	Контрольная работа	1		
<i>Право</i>				
12-13	Право, его роль в жизни общества и государства.	2	<i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права <i>Продуктивный уровень:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения	Фронтальная
14	Правоотношение и субъекты права. Тестирование.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Фронтальная
15-16	Правонарушение и юридическая ответственность	2	<i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности <i>Продуктивный уровень</i>	Фронтальная

			Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	
17	Правоохранительные органы	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Фронтальная
18-19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2	Репродуктивный уровень: Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем	Фронтальная
20	Контрольная работа	1		
21-22	Права и свободы человека и гражданина.	2	<i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка <i>Продуктивный уровень</i> Юридические гарантии и система защиты прав человека	Фронтальная
23	Гражданские правоотношения	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя <i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Фронтальная
24-25	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	<i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. <i>Продуктивный уровень</i> Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым	Фронтальная

			кодексом)	
26	Семейные правоотношения	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов <i>Продуктивный уровень</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Фронтальная
27	Контрольная работа	1		
28	Административные правоотношения	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Фронтальная
29	Уголовно-правовые отношения. Тестирование.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.	Фронтальная
30	Социальные права	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Фронтальная Групповая
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. <i>Продуктивный уровень</i> Особенности и значение международного права	Фронтальная Групповая
32	Правовое регулирование отношений в сфере	1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование	Фронтальная

	образования.			
33	Контрольная работа	1	<i>Продуктивный уровень</i> Знать смысл основных понятий и терминов.	Фронтальная Групповая
34	Повторение и обобщение	1		
<i>Итого 34 час</i>				

Интернет - ресурсы

2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

Литература:

Программно-нормативное обеспечение:

1 Обществознание 9 кл -автор Л.Н. Боголюбов.

Материально-техническое оснащение кабинетов

1. Компьютер 2. Проектор 3. Интерактивная доска 4. Принтер

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Сагитова Узлипат Асхабовна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022