

Государственное казенное образовательное учреждение

Республики Дагестан

«Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района»

«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного <u>цикла</u> Руководитель МО <u>Салихова З.О.</u> Протокол № _____ от «___» _____ 2020__г.	«Согласованно» Заместитель директора по УВР <u>Алиев Г.О</u> «___» _____ 2020__г.	«Утверждаю» Директор ГКОУ «ШШСОШ» <u>Сагитова У.А.</u> «___» _____ 2020__г.
--	--	--

Рабочая программа

Предмет	Обществознание
УМК	УМК «Обществознание «Базовый уровень. Авторы: Л.Н. Боголюбов
Количество часов	34
Класс	8
Учитель	Курамагомедова Муслимат Хабибовна.
Квалификационная категория	Первая
Название населенного пункта	п. Новое Шангода -Шитлиб

Учебный год 2020- 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.), авторской программы «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011 г.). Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы.

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся Статья 1 Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изменения от 22июля 2020г)

Цели обучения:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
- и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей
- **Предметные результаты изучения:**

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного.

Инструментарий для оценивания результатов

Задачи школьной отметки:

- Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

Принципы выставления школьной отметки:

- Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

Критерии оценивания устного и письменного ответа по истории:

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль.

Тема 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить.

1. Тематическое планирование курса «Обществознание» 8 класс 34час

№	Тема урока	К о л- в о ча со в	Организационные формы обучения Фронтальная Групповая Парная индивидуальная	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Глава I Личность и общество				
1	Введение Что делает человека человеком	1	Фронтальная	<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать. <i>Уметь:</i> характеризовать понятия: человек, личность; объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности.</p> <p>определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружения, друзей, семьи на поведение, принятие решений.</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p> <p>Познакомиться с основным содержанием курса 8 класса. Намечать перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся</p> <p>Выявлять отличия человека от животных.</p> <p>Объяснять человеческие качества.</p> <p>Различать биологические и природные качества человека.</p> <p>Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке.</p> <p>Определять своё отношение к различным качествам человека.</p> <p>Выявлять связь между мышлением и речью.</p> <p>Объяснять понятие «самореализация».</p> <p>Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности</p>
2	Человек, общество и природа.	1	Фронтальная	<p>Знать понятия связи человека с природой.</p> <p>Проследить влияние деятельности человека на окр. среду Экологический кризис, природные ресурсы, природное единство мира, биосфера, ноосфера</p>

3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Тестирование	1	Фронтальная	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять понятия: общество, государство, страна; – называть основные сферы жизни общества; – характеризовать их; – приводить примеры многообразия и единства мира. <p>пояснять сущность социального прогресса, включающего в себя экономический, технический и культурный прогресс;</p> <p><i>Знать</i> понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p>
4	Развитие общества	1	Фронтальная	<p>Понимать значение терминов отличать соц. Революции от реформ характеризовать различные общества</p> <p>Осознавать проблемы человечества</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p>
5 6	Как стать личностью - Практикум по теме. Личность и общество	2	Фронтальная	<p><i>Уметь</i> анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека;</p> <p>характеризовать особенности общества, менталитет жителя края.</p> <p><i>Знать</i> понятия и термины: человек, личность, социум, мировоззрение, сферы общества, глобализация</p>
7	Контрольная работа	1		
Глава II. Сфера духовной культуры				
8	Сфера духовной жизни	1	Фронтальная	<p><i>Знать</i> понятия и термины духовная сфера, внутренний мир, многонациональная культура России. <i>Уметь</i> выделять отличия духовной сферы от других сфер, связи между культурой общества и человека</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p>
9	Мораль.	1	Фронтальная	<p><i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали</p> <p><i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p>

1 0	Долг и совесть	1	Фронтальная	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы Анализировать полученную информацию, делать выводы
1 1	Моральный выбор –это ответственность Самостоятельная работа.	1	Фронтальная	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы Анализировать полученную информацию, делать выводы
1 2	Образование	1	Фронтальная	<i>Знать</i> понятия и термины темы. Уметь анализировать текст, выделять связь между конкурентоспособностью страны и образованием, определять основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества анализировать полученную информацию, делать выводы
1 3	Наука в современном обществе	1	Фронтальная	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь определять отличительные черты науки от других систем, роль науки в современном обществе Анализировать полученную информацию, делать выводы
1 4	Религия как одна из форм культуры Практикум	1	Фронтальная	<i>Знать</i> понятия и термины темы. Уметь выделять особенности религии. аргументировать собственную точку зрения, опираясь на обществоведческие знания Анализировать полученную информацию, делать выводы
1 5	Контрольная работа.	1		
Глава III Социальная сфера				
1 6	Социальная структура общества	1	Фронтальная	<i>Уметь</i> : объяснять и характеризовать сущность социальной структуры; – называть основные социальные нормы; – сравнивать пути решения социальных конфликтов; выделять в тексте оценочные суждения <i>Знать</i> понятия и термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб, формы конфликта, типичный конфликт. Анализировать полученную информацию, делать выводы

1 7	Социальные статусы и роли	1	Фронтальная	<p>Уметь характеризовать социальный статус и социальные отношения; – выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе.</p> <p><i>Знать</i> понятия и термины социальная группа, социальные отношения, статус, роль</p> <p><i>Уметь</i>: называть основные направления социальной политики на современном этапе российского общества; характеризовать социальные отношения.</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p>
1 8	Нации и межнациональные отношения Практикум	1	Фронтальная	<p><i>Уметь</i> приводить примеры больших и малых социальных групп, их взаимодействия; находить в учебной литературе оценочные суждения о национальных проблемах.</p> <p><i>Знать</i> понятия и термины: этнос, этническое самосознание, семья, род, клан, племя, народность, нация, взаимодействие народов, этноцентризм, национальная нетерпимость, толерантность</p>
1 9	Отклоняющееся поведение	1	Фронтальная	<p>Уметь выделять опасные формы отклоняющегося поведения, причины их. Знать основные понятия и термины темы</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p>
2 0	Контрольная работа.	1		
Глава IV Экономика				
2 1	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Фронтальная	<p>Уметь характеризовать понятия; – объяснять роль экономики в жизни общества; – разяснять структуру экономики.</p> <p><i>Знать</i> понятия и термины: рыночная экономика, ресурсы, производство, потребление, распределение, фирма, рынок</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p>
2 2	Главные вопросы экономики Собственность	1	Фронтальная	<p>Уметь характеризовать понятия, сравнивать модели экономических систем</p> <p>Знать основные вопросы экономики, функции и модели экономических систем</p> <p>Уметь высказывать свою точку зрения, опираясь на обществоведческие знания, знать термины</p>

2 3	Рыночная экономика	1	Фронтальная	<p><i>Уметь</i> характеризовать рынок, рыночную экономику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть основные функции цены; – сравнивать понятия конкуренция, монополия, олигополия. <p><i>Знать</i> понятия и термины: рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм выравнивания цен, олигополия, монополия</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p>
2 4	Производственная основа экономики	1	Фронтальная	<p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать понятия: товар и услуги; <p><i>Знать</i> понятия и термины: факторы производства, разделение труда. специализация, товар, услуги</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p>
2 5	Предпринимательская деятельность	1	Фронтальная	<p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры предпринимательской деятельности; – характеризовать предпринимательскую этику; – высказывать суждения о роли малого бизнеса. <p><i>Знать</i> понятия и термины: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли в бизнесе, менеджер, предприниматель, наемный работник, риск в бизнесе</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p>
2 6 - 2 7	Роль государства в экономике	2	Фронтальная	<p><i>Уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть способы воздействия государства на экономику; – сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики. <p><i>Знать</i> понятия и термины: государство, экономическая роль государства, налоги, источник доходов государства, налогообложение, прямые и косвенные налоги, подоходный и прогрессивный налог</p>
2 8	Распределение доходов	1	Фронтальная	<p><i>Уметь</i> давать оценку источникам дохода граждан, знать основные понятия темы</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p>

2 9	Потребление	1	Фронтальная	Уметь характеризовать бюджет семьи, основы защиты прав потребителей Знать основные понятия и термины темы Анализировать полученную информацию, делать выводы
3 0 3 1	Инфляция и семейная экономика	2	Фронтальная	Уметь характеризовать причины инфляции. <i>Знать</i> понятия и термины: государственный бюджет, бюджет семьи, доходы и расходы, внешний и внутренний долг, дефицит бюджета Анализировать полученную информацию, делать выводы
3 2	Мировое хозяйство и международная торговля Практикум по теме «Экономика»	1	Фронтальная	<i>Знать</i> понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали <i>Понимать значение</i> понятий и терминов темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы Анализировать полученную информацию, делать выводы
3 3	Контрольная работа	1		
3 4	Подведение итогов года	1	Фронтальная	Уметь обобщать и систематизировать информацию

Учебно-методические и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. учебник Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 256 с.

Список Интернет-ресурсов

1. www.un.org/russian/ — Организация Объединённых Наций.
2. www.ifar.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

Материально-техническое оснащение кабинетов

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Принтер

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Сагитова Узлипат Асхабовна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022