

**Государственное казенное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района»**

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей <u>гуманитарного цикла</u> Руководитель МО <u>Салихова</u> <u>З.О.</u> Протокол № _____ от «____» _____ 2020г.</p>	<p>«Согласованно» Заместитель директора по УВР <u>Алиев Г.О</u> «____» _____ 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГКОУ «ШШСОШ» <u>Сагитова У.А.</u> «____» _____ 2020г.</p>
--	---	---

Рабочая программа

Предмет	История
УМК	УМК» История.Базовый уровень .А.Н.Сахаров.А.Н Боханов.
Количество часов	68
Класс	10
Учитель	Курамагомедова Муслимат Хабибовна.
Квалификационная категория	первая
Название населенного пункта	п. Новое Шангода-Шитлиб

Учебный год 2020-2021

Аннотация к рабочей программе по предмету история

Реализуемый УМК:

УМК:

- История с древнейших времен до конца XIX вв./ под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Русское слово, 2018 г.

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса составлена на основе следующих опубликованных издательством «Русское слово» учебников и учебно-методических материалов:

Программа и тематическое планирование по курсу «История России с древнейших времен до конца XIX века» (к учебнику Сахарова А.Н., Боханова А.Н. для 10 класса). Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века», 10 класс. – М.: Просвещение, 2008;

учебником Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVII века» – М.: Просвещение, 2008; учебником: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., «История России. Конец XVII—XIX век» – М.: Просвещение, 2008.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986);

Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов 2 часа в неделю

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа **Задачи программы:** показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Актуализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Важнейшими задачами исторического образования являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

Требования к уровню подготовки, учащихся в 10-м классе

Знать/Понимать:

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до конца XIX в., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- работать с хронологией;
- работать с историческим источником;
- работать с исторической картой;
- описывать исторические события и памятники культуры;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Содержание программного материала

История России – часть всемирной истории

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность.* Проблемы периодизации российской истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

.Русь в IX – начале XII вв.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». *Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь».* Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина.

.Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. *Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное.*

.Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России *и в странах Запада.*

Россия в XVII в. *Дискуссия о причинах и характере Смуты.* Пресечение правящей династии. *Феномен самозванства. Боярские группировки.* Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России.* Восстановление независимости страны.

Российская империя в XVIII в. Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности *Политика протекционизма.* Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления.

Россия в первой половине XIX в.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. *Распространение идей конституционализма.* *Рост оппозиционных настроений в обществе.* Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. .

Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. *Споры современников о значении реформ.* Общественные движения в России в конце XIX в. *Выступления разночинной интеллигенции.* Идеология и практика народничества.

Политический террор. Зарождение рабочего движения. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные и самостоятельные работы.

«Пять» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.
- Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.
- Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.
- Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.
- Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим,

Тематическое планирование по истории в 10 классе

1	Индоевропейцы Исторические корни славян	1	Практикум	знать причины распада родовой общины	§1 -прочитать, ответить на вопросы
2	Восточные славяне в 8-9 вв.	1	комбинированный	знать причины распада родовой общины	§2 с.24-37-прочитать, ответить на вопросы
3-4	Появление государства Русь в Поднепровье	2	комбинированный	Знать теории возникновения государства Русь	§3 с.38-53-прочитать, в.5-понятия
5	Правление Святослава	1	комбинированный	Уметь оценивать деятельность князя Святослава	§4 с.54-60-прочитать, в.1-исторический портрет Святослава
6	Древнерусское государство при Владимире	1	комбинированный	Оценить значение принятия христианства	§5 с.61-71-прочитать, в.10-составить план

7	Контрольная работа	1			
8	Правление Ярослава Мудрого	1	лекция	Уметь оценивать деятельность Ярослава Мудрого	§6 с.73-81-прочитать, оценить «Русскую Правду»
9	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах	1	комбинированный	Оценить развитие Руси при Ярославичах	§7 с.82-94-прочитать, в.6-рассказ о воинстве
10	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	комбинированный	Оценить деятельность Владимира Мономаха	§8 с.95-109-прочитать, 8-план
11	Политическая раздробленность Руси	1			
12	Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	1	практикум		§10 с.133-149-прочитать, реферат
13	Контрольная работа	1	комбинированный		
14	Монголо-татарское нашествие на Русь	1	семинар	Оценить установление монголо-татарского ига	§11 с.151-162-прочитать, в.8-сложный план
15	Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси Первые схватки с крестоносцами и литовцами	1	семинар	Оценить полководческий талант Александра Невского	§12 с.163-170-прочитать, в.9-план
16	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси.	1			
17	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1	комбинированный	Знать причины победы Москвы над Тверью	§14 с.183-198-прочитать, ответить на вопросы

18	Контрольная работа	1			
19	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	1	практикум	Оценить деятельность Дмитрия Донского	§15 с.199-217-прочитать, в.3-план
20	Феодальная война на Руси	1	лекция	Знать причины феодальной войны	§16 с.218-224-прочитать, в.7-итоги войны
21	Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом	1	комбинированный	Знать этапы объединения русских земель	§17 с.225-242-прочитать, в.7-схема органов власти
22	Хозяйство, власть и Церковь в 15 в.	1	контрольный		
23	Культура и быт в XIV-XV вв.	1	практикум		§19 с.256-268-прочитать, реферат
24	Контрольная работа	1	комбинированный		
25	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	1	комбинированный	Оценить правление Ивана IV	§20 с.271-280-прочитать, ответить на вопросы
26	Внешняя политика Ивана IV	1	практикум	Знать направления внешней политики Ивана IV	§21 с.281-294-прочитать, в.4-план
27	Опричнина. Последние годы Грозного царя.	1	практикум		§22 с.294-306-прочитать, в.11-сравнительная характеристика
28	Новые явления в русской культуре	1	контрольный		§23 с.307-312-прочитать, реферат
29	Контрольная работа	1	практикум		
30	Начало Смуты	1	изучение нового материала	Знать сущность и причины Смуты	§1 с.5-15-прочитать
31	Кризис общества и государства	1	комбинированный	Знать причины прихода Лжедмитрия к власти	§2 с.16-24-прочитать

32	Спасители Отечества	1	практикум	Оценить деятельность Д.Пожарского и К.Минина	§3 с.24-34-прочитать, в.1
33	Россия после Смуты	1	комбинированный	Знать последствия Смуты	§4 с.35-47-прочитать
34	Новые черты в жизни России	1	комбинированный	Уметь работать с дополнительной литературой	§5 с.48-60-прочитать, в.1
35	XVII, «бунташный», век	1	комбинированный	Оценить военную мощь страны	§6 с.60-68-прочитать
36	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	1	комбинированный	Оценить правление Алексея Михайловича	§7 с.68-81-прочитать, в.5
37	Народы России	1	семинар	Знать сословия в России	§8 с.82-89-прочитать, в.8
38	Россия накануне преобразований	1	практикум	Иметь представление о развитии России	§9 с.89-100-прочитать
39	Культура и быт	1	практикум		§10 с.101-111-прочитать, реферат
40	Контрольная работа	1			
41	Эпоха Петра I. Северная война	1	семинар	Знать причины начала Северной войны	§11 с.113-128-прочитать, в.5
42	Реформы Петра I	1	семинар	Оценить реформы Петра I	§12-13 с.129-156-прочитать, в.3
43	Эпоха дворцовых переворотов	1	практикум	Знать этапы дворцовых переворотов	§14-15 с.157-179-прочитать, в.4
44	Расцвет дворянской империи	1	комбинированный	Оценить правление Екатерины II	§16 с.179-194-прочитать
45	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1	комбинированный	Знать принципы внутренней политики Екатерины II	§17 с.194-204-прочитать
46	Экономика и население России во второй половине	1	практикум	Знать основные категории	§18 с.204-215-прочитать, в.3

	18 в.			населения России	
47	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	1	практикум		§19 с.216-229-прочитать
48	Тревожное окончание века	1	комбинированный	Оценить правление Павла I	§20 с.230-238-прочитать
49	Контрольная работа	1			
50-51	Первые годы правления Александра I	2	лекция	Знать причины заговора 1801 г.	§21 с.248-251-прочитать, с.281 в.8
52	Отечественная война 1812 г.	1	практикум	Знать хронологические рамки Отечественной войны 1812 г.	§22-23 с.252-281-прочитать, в.8
53	Жизнь России в послевоенный период	1	лабораторное занятие	Давать оценку внутренней политики Александра I	§24 с.282-290-прочитать
54	Движение декабристов	1	практикум	Объяснять цели, планы и результаты деятельности декабристов	§25 с.291-304-прочитать, в.4
55	Внутренняя политика Николая I	1	семинар	Знать годы царствования Николая I	§26-27 с.305-333-прочитать, в.9
56	Внешняя политика Николая I. Крымская война	1	практикум	Знать дату, причины, характер Крымской войны	§28 с.333-334-прочитать
57	Общественная и духовная жизнь России	1	комбинированный	Называть существенные черты идеологии общественных движений	§29 с.344-356-прочитать, в.2
58	Русская культура в первой половине XIX в.	1	контрольный		сообщение
59	Реформы Александра II	1	лабораторное занятие	Знать основные положения крестьянской реформы	§31 с.375-389-прочитать

60	Россия после отмены крепостного права	1	комбинированный	Знать особенности развития пореформенной России	§32 с.390-404-прочитать
61	Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг.	1	лекция	Давать оценку личности Александра III	§33 с.405-418-прочитать
62	Государственно-социальная система России в конце XIX в.	1	комбинированный	Называть основные черты развития России	§34 с.419-437-прочитать, в.3
63-64	Русская культура во второй половине XIX в.	2	практикум		§35 с.437-462-прочитать
65	Контрольная работа	1	контрольный	Тесты по ЕГЭ	сообщение
66	Повторение	1	обобщающий	Тесты по ЕГЭ	Презентации по выбору.
67-68	Итоговое повторение	2	обобщающий	Тесты по ЕГЭ.	Просмотр материала

Учебная литература:

1. Агафонов С.В «Схемы по истории России с древнейших времён до конца XIX век. 10 класс»
2. Агафонов С.В. «Схемы по всемирной истории с древнейших времён до конца XIX века»
3. История России с древнейших времен до конца XIX века (к учебнику Сахарова А.Н., Боханова А.Н. для 10 класса)

Список Интернет-ресурсов

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

Материально-техническое оснащение кабинетов

1. Компьютер 2. Проектор 3. Интерактивная доска 4. Принтер

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Сагитова Узлипат Асхабовна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022